O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

PROFESSIONAL TA’LIMNI
RIVOJLANTIRISH INSTITUTI

Boshlang‘ich kasbiy ta’lim darajasi

Umumta’lim fan



Arab tili fanidan namunaviy o‘quv dasturi

Toshkent-2025

Mazkur umumta’lim fan dasturi O‘zbekiston Respublikasi Oliy ta’lim, fan va innovatsiyalar vazirligining 2025-yil 18-avgustdagi 47-q/q-sonli hamda Maktabgacha va maktab ta’limi vazirligining 2025-yil 18-avgustdagi 40-q/q-sonli “Umumta’lim fanlarini kasbiy ta’lim yo‘nalishiga mos tanlov fanlari orqali o‘qitishni tashkil etish to‘g‘risidagi” qo‘shma qaroriga muvofiq joriy etildi.

Tuzuvchilar:

TDShU Arab filologiyasi kafedrasi mudiri, f.f.d., professor	Shomusarov Sh.G‘
TDShU Arab filologiyasi kafedrasi katta o‘qituvchisi, PhD	Maxmudova D.J.
Professional ta’limni rivojlantirish instituti bosh mutaxassisi	Muzaffarov A. M

Taqrizchilar:

TDShU Arab filologiyasi kafedrasi dotsenti, f.f.n.	Bultakov I.Yu .
O‘zDJTU, “Arab tili tarjima nazariyasi va amaliyoti” kafedrasi katta o‘qituvchisi	Ermatov U.K.

Fanning mazmuni

Fanni o‘qitishdan maqsad – tinglovchilarga kasbiy yo‘nalish doirasida tilning og‘zaki va yozma shakllarini o‘rgatish, ularning ijtimoiy-madaniy muloqot malakalarini rivojlantirish, xususan o‘rganilayotgan chet tilining funksional shakllari va uslublarini, til to‘g‘risidagi amaliy va nazariy bilimlarini takomillashtirish hamda egallangan bilim, ko‘nikma, malakalarini kasbiy va ilmiy faoliyatda erkin qo‘llay olishlarini ta’minlashdir.

Fanning vazifasi — umum-e’tirof etilgan xalqaro me’yorlarga ko‘ra tinglovchilarning o‘rganilayotgan chet tilini B1 darajada egallashlari uchun zaruriy bilimlarni integrallashgan tarzda o‘rgatish va muloqot malakalarini rivojlantirish.

Fanni o‘zlashtirish natijasida tinglovchi:

• o‘rganilayotgan chet tilini arab tilini bilish standartlariga ko‘ra B1 darajada o‘zlashtirishi;

• o‘rganilayotgan chet tilining fonetik va grammatik qonuniyatlarini bilish va qo‘llay olish ko‘nikmalarini egallashlari;

• o‘rganilayotgan chet tilida og‘zaki va yozma nutq ko‘nikmalarini egallashi;

• tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to‘g‘risida ***tasavvurga ega bo‘lishi****;*

•o‘z fikr va mulohazalarini lingvistik kurs modullari va ularning mavzularidan kelib chiqqan holda mantiqiy bayon etishi;

• chet tilidagi og‘zaki va yozma shakldagi ma’lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni ***bilishi va ulardan foydalana olishi***;

•chet tilining fonetik va grammatik strukturalariga oid bazaviy va kommunikativ jarayonda qo‘llanishi mumkin bo‘lgan til birliklari va qonuniyatlarini bilishi va ularni nutq jarayonida qo‘llay olishlari kerak.

O‘quvchi bilishi kerak:

- arab tilini o‘quv dasturi talablari darajasida o‘zlashtirishi;
- arab tilida og‘zaki nutq ko‘nikmalarini egallashi;
- tinglash, tushunish va muhokama qilish uchun bosqichma-bosqich turli til materiallari bilan ishlash usullari to‘g‘risida tasavvurga ega bo‘lishi;
- o‘z fikr va mulohazalarini mantiqiy bayon etishi;
- chet tilida chop etilgan turli matbuot materiallari va axborot beruvchi boshqa vositalardan olingan autentik til materiallarini tushuna olish va ularni tahlil qilish;
- chet tilidagi og‘zaki shakldagi ma’lumotlarni tushunish maqsadida turli strategiyalarni bilishi va ulardan foydalana olishi.

I. Asosiy qism *(*amaliy mashg‘ulotlar)

O‘rganilayotgan chet tili fani quyidagi 4 moduldan iborat: og‘zaki nutq amaliyoti, o‘qish va yozish amaliyoti, amaliy fonetika, amaliy grammatika. Mazkur dasturda tinglovchilar o‘rganilayotgan tilni B1 darajada o‘zlashtirishlari nazarda tutilgan holda modullar mazmuni keltiriladi. Mavzular ishchi dasturda semestrlar va kurslar kesimida batafsil yoritiladi.

1-Modul. Og‘zaki nutq amaliyoti

Matn va manba turlari:

- dialoglar, suhbatlar;
- telefon orqali muloqot;
- jamoat joylaridagi e’lonlar (masalan, temir yo‘l vokzali, aeroportdagi e’lonlar);
-ko‘rsatmalar, yo‘riqnomalar (masalan, auditoriyadagi o‘qituvchining ko‘rsatmalari, ovqat tayyorlash, velosipedni (texnika vositalarini) ta’mirlash singari oson ko‘rsatmalar);
- teleradio xabarlar, ob-havo ma’lumotlari;
- monologlar (masalan, prezentatsiyalar, nutqlar);
- teleradio hujjatli filmlar;
- badiiy filmlar;
- qo‘shiqlar
- audio kitoblar va h.k.
- strategiyalar va ko‘nikmalar:
- matnni tinglab uning asosiy g‘oyasini anglay olish;
- matnni tinglab, undagi muayyan ma’lumotni (masalan, sanalar, ismlar) farqlash;
- so‘zlashuvchining kayfiyati, hissiyotlari va munosabatini aniqlay olish;
- turli kommunikativ nutq vaziyatlari (salomlashish, kechirim so‘rash, xayrlashish, minnatdorchilik bildirish va h.k.) ni to‘g‘ri o‘zlashtirishi;
- o‘ziga yoqqan va yoqmagan narsalar, jihatlar haqida fikrini bayon etishi;
- o‘zi haqida shaxsiy ma’lumotlarni bera olishi;
- o‘qish va kasbga oid mavzulardagi dialoglarda ishtirok etib, ma’lumot almashish;
- so‘zlovchi nutqini tushunganligi yoki yaxshi anglay olmaganligini ifodalashi (masalan, so‘zlovchidan gapini yana bir marta takrorlashni, izohlash, savol berish va h.k.);
- muloqotni davom ettira olish;
- intervyu olish va savollarga javob qaytarish;
- tanish mavzularda muhokamalarda qatnashishi;

- navbat bilan muloqotga kirishishi, so‘zlovchining nutqini bo‘lmasligi yoki bo‘lishga to‘g‘ri kelgan vaziyatlarda muloqotni davom ettirishi;

- muloqotni boshlash va tugallash strategiyalarini egallashi;

- jumlalarni perifraza qilish va qaytadan ta’kidlashi;

- og‘zaki muloqotda tegishli milliy-madaniy me’yorlarni (masalan, iltimos va rahmat so‘zlarining turli madaniyatlarda ishlatilishi, salomlashish odobi) bilishi va ularni to‘g‘ri qo‘llashi;

- muloqot jarayonida tegishli imo-ishoralardan (masalan, diqqat bilan tinglayotganligini ko‘rsatish uchun oldinga sal engashish, tushunayotganligini ifodalash uchun bosh irg‘ashi) o‘rinli foydalanishi;

- tegishli intonatsiya va urg‘udan foydalanib hissiyotlarini ifoda eta olish;

- turli mavzularda davomiy dialogga kirishish;

- avvaldan tayyorlangan holda intervyu olib borish, ma’lumotlarni tekshirish va tasdiqlash, qiziqarli javoblarga e’tibor qaratish;

- muhokamalarda tegishli izohlar, argumentlar va sharhlar bergan holda o‘z fikrini bayon qilish va uni himoya qilish;

- o‘z qiziqishlariga oid mavzularda batafsil hisobotlar;

- yangiliklar, intervyu yoki hujjatli filmlardan parchalar mazmunini qisqacha bayon etish;

- rasmiy vaziyatlarda dolzarb mavzular bo‘yicha o‘z nuqtai nazarini ifoda etish;

- debatlarda asosiy ma’ruzachi sifatida ishtirok etish.

2-Modul. O‘qish va yozish amaliyoti

O‘qishni o‘rganishdagi matn va manba turlari:

- taomnomalar, retseptlar;

- jadvallar;

- kichik hikoyalar;

- goroskoplar;

- shaxsiy xatlar;

- kundaliklar;

- informatsion bukletlar, broshyuralar (filmlar, ko‘rgazma va hokazolar haqida), sayyohlik yo‘riqnomalari;

- yangiliklar bayoni;

- tanish mavzularga oid qisqa gazeta maqolalari;

- she’rlar;

- internet matnlari (bloglar);

- e’lonlar (grantlar, sayohat manzillari haqida);

- qo‘llanmalar/instruksiyalar (texnik vositalar, asboblar uchun);

- qomusiy maqolalar;

- gazeta va jurnallardagi maqolalar (yangiliklar, ma’ruzalar, katta hajmdagi maqolalar, xalqaro ilmiy jurnallarda o‘rganilayotgan chet tilida chop etilgan maqolalar);

- tahlil bayon etilgan qisqa ma’lumotlar;

- asarlardan keltirilgan parchalar;

- internet matnlari (bloglar, vebsaytlar);

- ensiklopedik maqolalar;

- professional mavzulardagi turli sohalarga bag‘ishlangan maqolalar;

- ma’ruzalarda keltirib o‘tilgan g‘oyaga nisbatan bildirilgan fikrlar va muhokama qilingan hisobotlar

-strategiyalar va ko‘nikmalar:

- asosiy fikrlarni anglash\bilish uchun o‘qish;

- g‘oyani bilish uchun o‘qish;

- maxsus ma’lumotni olish uchun o‘qish;

- so‘zlarning kontekstdagi ma’nosini topish;

- diqqat bilan o‘qish;

- ko‘z yugurtirib o‘qish;

- tez o‘qish;

- o‘qish jarayonida uchraydigan muammolarni aniqlash va ularni tuzatib borish;

- past ovozda yoki ovoz chiqarib o‘qish;

- takroran o‘qish;

- yuzaki o‘qish;

- lug‘atlarga tez - tez murojaat qilish.

- xulosa yasash, “qatorlar orasi” ma’noni anglash

- xulosa qilish va yozma bayon etish

- muallif fikrini yoqlash yoki inkor qilish va uni asoslash;

- tahlil qilish;

- sintez qilish;

- yozishni o‘rganishda quyidagi tur matnlarni yaratish bo‘yicha ko‘nikmalar shakllantiriladi:

- tabriknomalar va taklifnomalar;

- shaxsiy ma’lumotnomalar, anketa savollari;

- sodda xatlar, eslatmalar, qaydlar;

- voqea-hodisa, odamlar va predmetlar tasviriga bag‘ishlangan xatlar, matnlar;

- rasmiy va norasmiy xatlar;

- elektron xatlar, internet forumlariga xatlar;

- norasmiy elektron xatlar

- turli maqsadlardagi xatlar;
- yozma tanqidiy, rad javobi (masalan, biznesdagi hamkoriga)
- rezume va tarjimai hol;
- kichik hikoyalar;
- taom retseptlari;
- shaxsiy kundalik
- bayonnomalar (masalan, ijtimoiy tadqiqotlar, jamoa muammolari, ta'lim jarayoniga oid muammolar va b.)
- kitob yoki filmlarning qisqa taqrizi;
- hisobotlar (uchrashuv hisobotlari, tashrif hisobotlari);
- tadqiqot hisobotlari;
- yaxshi va yomon tomonlarini baholash va tahliliy hisobot;
- fikr bildiruvchi insho;
- "qarshi yoki qarshi emaslik fikrini bayon etuvchi" insho;
- bahs munozarali insho turi
- tanqidiy bayonlar;
- voqea-hodisalar sharhi;
- maqola sharhi.

Yozma nutqni rivojlantirishdagi grammatik tamoyillar:
- gap tuzish (gapda so‘z tartibi);
- gapda ega va kesimning o‘rni, moslashuvi;
- gap turlari (oddiy, qo‘shma gaplar);
- bog‘lovchilar va kirish so‘zlari;
- so‘z tanlash (rasmiy va norasmiy uslubdagi so‘zlar va h.k.)
- punktuatsiya

3-Modul. Amaliy fonetika

Amaliy fonetika moduli o‘z ichiga quyidagi mavzu va til materiallarini qamrab oladi:
- nutq tovushlari, nutq oqimi, intonatsiya, talaffuz tizimlari, uslublari;
- nutq tovushlarning uch tomonlama xarakteri: akustik, artikulyatsion va lingvistik.
- nutq tovushlarining akustik xususiyatlari: balandlik, kuchlilik, tembr, cho‘ziqlik.
- tovushlarning shovqin (undosh) va musiqaviy ton (unli)larga bo‘linishi.
- nutq tovushlarining artikulyatsiyasi: talaffuz (nutq) apparati.
- tovush hosil bo‘lish faza(davr)lari: nafas chiqarish, ovozning hosil bo‘lishi, nutq organlarining muayyan holatga qo‘yilishi (artikulyatsiya).

- artikulyatsiya fazalari: kirishish (nutq organlarining muayyan holatga qo‘yish), saqlash (qo‘yilgan holatni tutib turish), qaytish (tutib turilgan holatning buzilishi, ya’ni boshqa holatga o‘tishi).

- aktiv va passiv nutq organlari.

- tilning artikulyatsiya bazasi.

- fonema tushunchasi. fonema va tovushning o‘zaro munosabati.

- fonetik yozuv (transkripsiya), tilning talaffuz normasi (orfoepiya).

- grafika va orfografiya.

- O‘rganilayotgan chet tilining artikulyatsiya xususiyatlari.

- unlilar artikulyatsiyasining xususiyatlari va tasnifi.

- tarixiy va ritmik cho‘ziqliklar.

- burun unlilarining nazalizatsiyalashuv xarakteri.

- undoshlar va ularning xususiyatlari.

- yarim undoshlari (yoki yarim unlilar).

- nutq oqimi tushunchasi, nutq oqimi birliklari: artikulyatsion birliklar (bo‘g‘inlar) va aksent-semantik birliklar (ritmik guruh va sintagma).

- bo‘g‘inning yasalishi, bo‘g‘in hosil qiluvchi va bo‘g‘in hosil qilmaydigan tovushlar.

- nutq oqimida tovushlarning birikish hodisalari.

- intonatsiya va uning tarkibiy qismlari

- tilda urg‘uning o‘rni.

- assimilyatsiya hodisasi va turlari.

- talaffuz uslub (stil)lari.

- versifikatsiya (she’r tuzilishi)

4-Modul. Amaliy grammatika moduli

Amaliy grammatika moduli mazmuni quyida til qonuniyatlari va grammatik qoidalarini o‘z ichiga oladi:

- o‘rganilayotgan chet tilining grammatik tuzilishi.

- morfologiya va sintaksisning o‘zaro aloqalari.

- grammatik kategoriyalar.

- so‘zlarni tasnif qilish, so‘z turkumlari.

- fe’llarning tuslanish guruhlari.

- aniq va majhul nisbatlar.

- mayl va zamon.

- sodda va qo‘shma zamonlar.

- zamonlarning moslashuvi.

- fe’llarning birlik va ko‘plik shakllarining ifodalanishi va ularning shaxslari. fe’lning shaxssiz shakllari: infinitiv, hozirgi zamon sifatdoshi, o‘tgan zamon sifatdoshi, ravishdosh.

- shaxssiz qurilma.

- fe’lning sintaktik vazifasi.

- ot so‘z turkumi va ularning turlari.

- otning grammatik kategoriyalari.

- ko‘plik formaning yasalishi.

- otlarning ko‘plik shaklini yasashda ulardagi orfografik va fonetik o‘zgarishlar.

- artikl, olmosh va determinativlarning roli.

- artikl va uning turlari.

- sifat so‘z turkumi va uning turlari.

- sifatning grammatik kategoriyalari.

- sifatlarda rol va ko‘plik shakllarining yasalishi.

- sifatlarning qiyosiy darajasi.

- sifatning gapdagi o‘rni.

- sifatlarning sintaktik vazifalari.

- olmosh so‘z turkumi va uning turlari.

- olmoshlarning fe’l oldida qo‘llanish tartibi va ularning turlari.

- olmoshning gapdagi vazifasi.

- ravishning ma’nosiga va shakliga ko‘ra tavsifi.

- ravishning sintaktik vazifasi.

- ko‘makchilarning turlari va vazifasi.

- bog‘lovchilar turlari va qo‘llanish usullari

- asosiy sintaktik bo‘laklar, so‘z birikmasi, sodda gap, qo‘shma gap.

- so‘z birikmasi.

- sodda gap.

- bosh va ikkinchi darajali bo‘laklar.

- gapning asosiy belgilari — kesim va ohang.

- gaplarni tasnif qilish.

- bo‘lishli va bo‘lishsiz gaplar.

- gap bo‘laklari o‘rtasida sintaktik aloqaning ifodalanish yo‘llari; so‘z tartibi, moslashish, birikish, boshqaruv, ko‘makchilar, bog‘lovchilar va ohang.

- gapning asosiy bo‘laklari.

- ikkinchi darajali bo‘laklar.

- vositali va vositasiz to‘ldiruvchi.

- gapning ikkinchi darajali bo‘laklarining ifodalanish usullari.

- so‘z tartibi.

- qo‘shma gap va uning turlari.
- bog‘lovchisiz bog‘langan qo‘shma gap.
- ergash gapli qo‘shma gap.
- sintaktik aloqalarning ifodalanish usullari: ergashtiruvchi bog‘lovchilar va ularning sinonimiyalari.
- ergash gaplarda sininonimik konstruksiyalar.
- ko‘chirma va o‘zlashtirma gaplarning ishlatilishi va berilish yo‘llari.

Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

O‘rganilayotgan chet tili fanidan tinglovchilarning mustaqil ishlashlari uchun soatlar ajratilgan. Mustaqil ishga ajratilgan mavzularni o‘rganishning asosiy maqsadi mavzular bo‘yicha ishlash jarayonida auditoriyada olib borilgan amaliy mashg‘ulotlar paytida tinglovchilarda hosil bo‘lgan tasavvur, bilim va ko‘nikmalarni yanada chuqurlashtirish, mustaqil xulosalar chiqarish va turli ilmiy-amaliy gipotezalarni olg‘a surishga o‘rgatishdir. Tinglovchilarning mustaqil ishlarining mohiyati ma’lum mavzular bo‘yicha mustaqil ishlash natijasida og‘zaki va yozma nutq ko‘nikmalarini mustahkamlash hisoblanadi. Mustaqil ishlarning natijalari mavzular bo‘yicha so‘z va so‘z birikmalarini yodlash, mazkur til vositalari yordamida erkin so‘zlashish uchun dialogik va monologik matnlar tuzish shaklida rasmiylashtirish mumkin. Mustaqil ish uchun tavsiya etiladigan mavzular tegishli bosqichdagi mavzularning mantiqiy davomi bo‘lib, tinglovchilarning tashabbusiga ko‘ra erkinlashtirilishi mumkin. Xar bir bosqichning o‘ziga xosligidan kelib chiqib mustaqil ish shaklan turli darajada va xilma-xil bo‘lishi mumkin.

Mustaqil ishlarning natijalari mavzu bo‘yicha annotatsiya, referat, ma’ruza, tezislar, konspekt, retsenziya shaklida rasmiylashtirishi mumkin.

Tinglovchi mustaqil ishni tayyorlashda muayyan fanning xususiyatlarini hisobga olgan xolda quyidagi shakllardan foydalanish tavsiya etiladi:

- darslik va o‘quv qo‘llanmalar bo‘yicha fan boblari va mavzularini o‘rganish;
- tarqatma materiallar bo‘yicha dars materiallarini o‘zlashtirish;
- maxsus adabiyotlar bo‘yicha fan bo‘limlari yoki mavzulari ustida ishlash.

Arab tili darajalari bo‘yicha reja

Darajasi	Amaliy mashg‘ulotlar (soat)
A1	200
A2	200
B1	200
Jami soat:	**600**

Fanning amaliy mashg‘ulotlari mazmuni

T/r	Amaliy mashg‘ulotlar mavzulari	Dars soatlari
	A1.1	
1.	الدرس ١. التحية. و العناوين (Salomlashuv. Manzillar.) 1. التعارف. اسمي أحمد (o‘zini tanishtirish. Ismim Ahmad...) 2.الحروف الهجائية (alifbo)	8
2.	الدرس 2.المعلومات عن الأشخاص. الوظائف و المهن (Shaxsga oid ma’lumotlar. Kasblar.) 1. أنا مذيع (Men muxbirman.) 2. الأرقام من 0 إلى 100(0 dan 100 gacha sonlar)	8
3.	الدرس .3الأسرة (Oila) 1. هذه أمي (Bu mening onam)	8
4.	الدرس 4. الشراء و الأثاثات (Xaridlar, mebellar) 1. هذه طاولة جميلة (Bu stol chiroyli!) 2. الأسعار (narxlar)	8
5.	الدرس .5الأشياء (Buyumlar) 1.ما هذا؟ — هذا حرف الفاء (Bu nima? – Bu F.) 2 . وصف المنتجا ت	8
6.	الدرس .6 المكتب و التكنيك (Idora va texnika) 1.لا أحتاج إلى المكتب (Menga idora kerak emas.) 2.في الهاتف (telefonda)	8
7.	الدرس .7 وقت الفراغ و كلمات التشجيع(Bo‘sh vaqt, mulozamatlar) 1.أنت تستطيع أن ... راعئا حقا (Sen rostdan ham ajoyib … qila olasan) 2.هوايتي (… Mening qiziqishim)	8
8.	الدرس .8 وقت الفراغ و اللقاءات (Bo‘sh vaqt, kelishuvlar.) 1.دون مشكلة. عندي وقت (Muammosiz. Mening vaqtim bor) 2.أوقات اليوم (Kun vaqtlari)	8
9.	الدرس 9. تناول الطعام و الدعوة إلى البيت (Ovqatlanish, uyga taklif qilish.) 1.(Men nimadir yeyishni istayman, Salim amaki.) أريد أن آكل شيئا، يا عم سليم 2. أطعمة البلدان العربية (arab davlatlari taomlari)	8

T/r	Amaliy mashg‘ulotlar mavzulari	Dars soatlari
10.	الدرس 10. السفر و وسائل المواصلة (Sayohat qilish, transport vositalari) 1. أركب الآن المترو (Men hozir metroga tushaman.) 2. في محطة القطار (vokzalda)	8
11.	الدرس 11. البرنامج اليومي (Kun tartibi) 1. ما ذا فعلت اليوم؟ (Sen bugun nima qilding?) 2. كتابة البريد الإلكتروني (elektron xat yozish)	8
12.	الدرس 12. الأعياد (Bayramlar) 1.ما ذا حصل هنا؟ (Bu yerda nima sodir bo‘ldi?) 2.فصول السنة (Yil fasllari)	8
13.	الاستعداد للاختبار (Imtihonga tayyorgarlik)	4
	Jami:	**100**

T/r	Amaliy mashg‘ulotlar mavzulari	Dars soatlari
	A1.2	
14.	الدرس 13 . دلالة إلى الطريق (Yo‘l ko‘rsatish) 1. نبحث عن الفندق (Biz mehmonxona qidirmoqdamiz.) 2. وصف الطريق (Yo‘lni tasvirlash)	8
15.	الدرس 14. السكن (Yashash.) 1. كيف تجد بيت كريم (Sen Karimning uyini qanday topasan?) 2. بيتي الجديد (Mening yangi uyim)	8
16.	الدرس 15. في المدينة (Shaharda) 1. الحياة في المدينة (Shahardagi hayot) 2. المدينة و الطبيعة (shahar va tabiat)	8

17.	الدرس 16. اللقاءات (Uchrashuvlar) 1. عندنا مشكلة هنا (Bu yerda bizda muammo bor) 2. الموافقة على الميعاد و تغييره (Uchrashuv vaqtini kelishish va o‘zgartirish.)	8
18.	الدرس 17. الخطط و الطموحات (Rejalar va istaklar.) 1. من يريد أن يصبح مشهورا (Kim mashhur bo‘lishni xohlaydi?) 2. الكتابة الفنية (Ijodiy yozish)	8
19.	الدرس 18. السلامة و الأمراض (Salomatlik va kasallik) 1. أعطوه هذا الشاي (Unga bu choyni bering!) 2. أعضاء الجسم (Tana a’zolar)	8
20.	الدرس 19. المظهر و الطباع (Tashqi ko‘rinish va xarakter.) 1. ما كان عنده بطن (Uning qorni yo‘q edi-ku!) 2. وصف الأشخاص (Shaxslarni tasvirlash)	8
21.	الدرس 20. في الأمور المنزلية (Uy yumushlarida.) 1. انزل إلى الأسفل فورا (Hoziroq pastga tush!) 2. بين مجتمع السكن (Turar joy jamiyatida)	8
22.	الدرس 21. القواعد (Qoidalar.) 1. يمكنك الوقوف عند اللون الأحمر و المشي عند الأخضر (Qizil chiroqda to‘xtashing, yashil chiroqda yurish mumkin.) 2. في الحديقة (Istirohat bog‘ida)	8
23.	الدرس 22. الملابس (Kiyimlar.) 1. حذاؤه أحسن! (Uning poyabzali eng zo‘r!) 2. قميصي بالكم القصير المفضل (Mening sevimli futbolkam).	8

24.	الدرس 23. الطقس (Ob-havo.) 1. هل سقط في الماء؟ (Suvga yiqildimi?) 2. في العطلة (Ta’tilda)	8
25.	الدرس 24. الأعياد و الحفلات (Namoyishlar va bayramlar.) 1. لكنت أحتفل بالأعياد دائما بكل سرور (Men jon deb har kuni bayram qilardim.) 2. التهاني و الهدايا (Tabriklar va sovg‘alar)	8
26.	الاستعداد للاختبار (Imtihonga tayyorgarlik)	4
	Jami:	**100**

T/r	Amaliy mashg‘ulotlar mavzulari	Dars soatlari
	A2.1	
1.	الدرس 1. المهن و الأسرة (Kasblar va oila.) 1. كلن جدي خبازا (Mening bobom nonvoy bo‘lgan.) 2. ذكريات الطفولة (Bolalik xotiralari)	8
2.	الدرس 2. السكن (Yashash.) 1. أين نضع الخزانة؟ (Javonni qayerga qo‘yamiz?) 2. تجهيز الغرفة (Xonani jihozlash)	8
3.	الدرس 3. السياحة (Turizm.) 1. تستريح هنا بهدوء (Bu yerda siz xotirjamlik hordiq olasiz.) 2. وصف المناظر (Manzarani tasvirlash)	8
4.	الدرس 4. (Xarid qilish.) 1. ما ذا يمكنه أن يكون؟	8

	(Bu nima bo‘lishi mumkin?) 2. المواد الغذائية (Oziq-ovqat mahsulotlari)	
5.	الدرس 5. التجول في المدينة (Shaharni tomosha qilish.) 1. انظروا، ما أجمل المسجد! (Qaranglar, chiroyli masjid!) 2. هذا المسجد المشهور يستحق للمشاهدة (Mashhur masjid albatta ko‘rishga arziydi)	8
6.	الدرس 6. الثقافة (Madaniyat.) 1. حفلتي المفضلة (Mening sevimli tadbirim.)	8
7.	الدرس7. الرياضة (Sport) 1. كل صباح نشتغل بالجري (Biz dushanba kunlari yugurishga boramiz.) 2. أنواع الرياضة (Sport turlari)	8
8.	الدرس .8 السلامة والأمراض (Salomatlik va kasallik.) 1. نأمل أنه ليس قلبا! (Umid qilamizki, bu yurak emas!) 2. الدلالة على الأسباب (Sabablarni keltirish)	8
9.	الدرس 9. الحياة في العمل (Ishdagi hayot.) 1. نحن نتقدم بالسيارات الجيدة (Yaxshi mashinalarda biz butunlay oldinda yuramiz.) 2. البحث عن الزميل الأنيس (Do‘stona hamkasb izlash)	8
10.	الدرس 10. في المطعم (Restoranda.) 1. يحسن بك أن تحجز المكان (Joy buyurtma qilganing yaxshi.) 2. في المطعم (Restoranda)	8
11.	الدرس 11. صورة الشركة (Firma portreti.) 1. أنا محظوظ جدا (Men shunday xursandman.) 2. الأمنية المخلصة (Samimiy tilak)	8
12.	الدرس 12. تناول الطعام (Ovqatlanish.) 1. إن كان حارا،كثيرا ما نأكل سلطة (Agar issiq bo‘lsa, biz ko‘pincha salat yeymiz.) 2. العادات في تناول الطعام بالبلدان العربية (Arab davlatlarida ovqatlanish odatlari)	6
13.	الاستعداد للاختبار (Imtihonga tayyorgarlik)	6
	Jami:	**100**

T/r	Amaliy mashg‘ulotlar mavzulari	Dars soatlari
	A2.2	
14.	الدرس 13. دراسة اللغة (Til o‘rganish.) 1. مدرسي الأول من اللغةالعربية (Mening birinchi ”arab tili o‘qituvchim”) 2. كلمتي المفضلة باللغة العربية (Mening sevimli arabcha so‘zim.)	8
15.	الدرس 14. البريد (Pochta.) 1. في مكتب البريد (Pochtada) 2. الهدايا الصغيرة (kichik sovg‘alar)	8
16.	الدرس 15. وسائل الإعلام (Ommaviy axborot vositalari.) 1.على هامش الابتداء (Boshlanish arafasida) 2.عمل وسائل الإعلام (Ommaviy axborot vositalari ishi)	8
17.	الدرس16. في الفندق (Mehmonxonada.) 1. حجز الغرفة (Xona band qilish) 2. الغرف في الفندق (Mehmonxonadagi xonalar)	8
18.	الدرس 17. السفر و وسائل المواصلة (Sayohat va transport vositalari.) 1. نريد السفر إلى الأردن (Biz Iordaniyaga borishni xohlaymiz.) 2. وسائل النقل (Harakat qatnov vositalari)	8
19.	الدرس 18. الطقس(Ob-havo va iqlim.) 1. أنا سعيد بالطقس المشمس و الدافئ (Men quyosh va iliqlikdan xursandman.) 2. الطقس في الكويت (Quvaytdagi ob-havo)	8
20.	الدرس19. الحفلات الثقافية (Madaniy tadbirlar.) 1. إلى أين نذهب اليوم؟ (Biz bugun qayerga boramiz?) 2. الحفلات (Tadbirlar)	8
21.	الدرس 20. الكتب و الطباعة (Kitoblar va matbuot.) 1. أقرأ عادة الكوميكسات (Men odatda komik o‘qimayman.) 2. كتابي المفضل (Mening sevimli kitobim)	8
22.	الدرس 21. المدينة و الإدارة (Shahar va boshqarma.) 1. نعم، بالضبط، أنا أيضا بهذا الرأي (Ha, aniq, men ham shu fikrdaman.) 2. النصائح الجميلة (Yaxshi maslahatlar)	8
23.	الدرس 22. وسائل المواصلة (Transport vositalari.) 1. منذ ما اشتريت سيارتي...	8

	(Men mashinamni sotib olganimdan beri, ……) 2. حجز تذكرة الهاتف المحمول (Mobil chipta bron qilish)	
24.	الدرس .23 التعليم و المهنة .Ta’lim va kasb 1. الوظيفة المناسبة لي (Menga mos keladigan kasb.) 2. النظام التعليمي في الكويت (Quvayt ta’lim tizimi)	8
25.	الدرس24. العمل في الخارج (Xorijda ishlash.) كيف تقضي يومك؟ (Sening kundalik hayoting qanday o‘tadi?)	4
26.	الاستعداد للاختبار (Imtihonga tayyorgarlik)	8
	Jami:	**100**

T/r	Amaliy mashg‘ulotlar mavzulari	Dars soatlari
	B1.1	
1.	الصداقة(Do‘stlik.) 1. أنت الأفضل بكل بساطة(Sizlar shunchaki eng zo‘rsiz!) 2. الإنسان المهم في حياتي(Hayotimdagi muhim inson)	8
2.	المهنة و العمل (Kasb va ish.) 1. أنت تقوم بعملك بشكل موثوق (U o‘z ishlarini ishonchli bajaradi.) 2. يومي الأول في العمل (Ishdagi birinchi kunim)	8
3.	مسكن (Yashash.) 1. عملي هو شغفي (Mening kasbim-mening faxrim.) 2. العيش في ألمانيا. (Germaniyada yashash tarzi)	8
4.	خدمة الزبائن (Mijozlarga xizmat ko‘rsatish.) 1 على الرغم من أنني شرحت لك هذا . (Men buni sizga tushuntirgan bo‘lsam ham.....) 2. اكتب شكوى (Shikoyat yozish)	8
5.	المستقبل(Kelajak) 1. قريبا سيكون الحاسوب في كل منزل تقريبا (Tez orada deyarli har bir xonadonda shaxsiy kompyuter bo‘ladi.) 2. رؤى المستقبل (Kelajak tasavvurlari)	8
6.	الدعوات (Taklifnomalar) 1. أشعروا كأنكم في منزلكم. (O‘zingizni uyingizdagidek his qiling.) 2. لعب الأدوار: الضيوف الصعبة. (Rol o‘ynash: qiyin mehmonlar.)	8
7.	نصيحة (Maslahat.) 1. أيمكن أن أساعدك ؟ (Sizga yordam bera olamanmi?) 2. استشارة (Maslahat suhbati)	8
8.	اكتشاف الوظيفة (Ish topish.) 1. بينما يفكر الآخرون لفترة طويلة ... (Boshqalar uzoq vaqt o‘ylayotganda) 2. نصيحة مهنية (Kasb bo‘yicha maslahat)	8

9.	Salomatlik. صحة 1. تساهم الرياضة في تحقيق الرفاه (Sport farovonlikni oshirishga yordam beradi) 2. تمارين الاسترخاء (Dam olish mashqlari)	8
10.	فرص ضائعة (Boy berilgan imkoniyatlar.) 1. لو أنني فعلت ذلك بشكل مختلف! (Agar men buni boshqacha qilganimda edi!)	4
11.	لحظات السعادة (Baxtli lahzalar.) 1. بعد سنوات من سوء الحظ.. (Ko‘p yillik omadsizlikdan so‘ng ...) 2. أجمل لحظات سعادتك (Sizning eng baxtli oningiz)	8
12.	الاحتفالات في العمل (Ishdagi bayramlar.) 1. رحلة السنة (Yil sayohati.) 2. الدعوات (Taklifnomalar)	8
13.	الاستعداد للاختبار (Imtihonga tayyorgarlik)	8
	Jami:	**100**

T/r	Amaliy mashg‘ulotlar mavzulari	Dars soatlari
	B1.2	
14.	لغة (Til.) 1. وبسبب هذا، كان هناك سوء فهم (Shu sababli tushunmovchilik yuzaga keldi.) 2. سوء الفهم في اللغة (Tildagi tushunmovchiliklar)	8
15.	اكمال التعليم (Malaka oshirish.) 1. المشاركة على مسؤوليتك الخاصة (Ishtirok etish sizning mas’uliyatingiz ostida.) 2. توصيات الدورة (Kursda qatnashish takliflari)	8
16.	التطبيقات (Arizalar.) 1. أنا سعيد لوجودك هنا (Bu yerda ekanligingizdan xursandman.) 2. كتابة الطلب (Ariza yozish)	8
17.	الشباب والذكريات (Yoshlik va xotiralar.) 1. لم نفكر في اي شيء (Biz hech narsa haqida o‘ylamas edik.) 2. رحلة أحلامك في شبابك (Yoshligingizdagi orzuyingizdagi sayohat)	8
18.	السير الذاتية. (Tarjimai hollar.) 1. انظر! هذا جميل (Qarang! Bu yaxshiki!) 2. اختراع السيرة الذاتية (Biografiyalar yaratish)	8
19.	السياسة والمجتمع (Siyosat va jamiyat.) . 1. لا أعرف الكثير من ذلك (Men bu haqda ko‘p narsa bilmayman.) 2. ديمقراطية حية (Jonli demokratiya)	8
20.	السياحة (Turizm) 1. نعم، كلما كبرت، كلما... (Men qancha ulg‘ayganim sari, shuncha ko‘p.....)	8

21.	القواعد (.Qoidalar) 1. يشكرك الآخرون!(Boshqalar sizga rahmat aytadilar!) 2. سجل الزوار (Mehmonlar kitobi)	8
22.	الحفلات والمناسبات. (.Konsertlar va tadbirlar) 1. بالتاكيد، عليك أن تتدرب بجد مسبقاً (Albatta, siz oldindan astoydil mashq qilishingiz kerak.) 2. مقابلات إذاعية (Radio intervyular)	8
23.	التأريخ (.Tarix) تم التحقيق الديمقراطية في جمهورية ألمانيا الاتحادية. (Demokratiya Germaniyada joriy qilingan.)	4
24.	البيئة والمناخ. (.Atrof-muhit va iqlim) 1. ركوب الدراجات في الدارج (.Velosipedda yurish modada) 2. ماذا تفعل من أجل البيئة؟ (Siz atrof muhit uchun nima qildingiz?)	8
25.	. رؤى مستقبلية (Kelajak tasavvurlari) هذا يحل العديد من المشاكل في وقت واحد. ((Bu bir vaqtning o‘zida bir nechta muammolarni hal qiladi.)	8
26.	الاستعداد للاختبار (Imtihonga tayyorgarlik)	8
	Jami:	**100**

O‘quvchilarning bilim va ko‘nikmalarini baholash

O‘quv dasturi davomida o‘quvchilar tomonidan o‘zlashtirilgan bilim va ko‘nikmalar ichki nazorat bo‘yicha amaldagi tartib asosida baholanadi.

Baholash usullari yozma, og‘zaki, savol-javob, test, amaliy topshiriqlardan iborat bo‘lib, ular o‘quv elementini o‘zlashtirish natijalarini aniqlashga imkon beradi. Nazorat savollari va topshiriqlar qo‘yilgan maqsadga hamohang bo‘lishi lozim.

VI. Ta’lim texnologiyalari va metodlari:

- interfaol case study
- mantiqiy fikrlash;
- tezkor savol-javoblar;
- guruh, mikroguruh bo‘lib ishlash;
- taqdimotlar qilish;
- individual loyihalar;
- resume.

Asosiy adabiyotlar

1. Xifni Nosif. Al-Durus al-Naxviya. Kitab avval. – Misr, Al-Iskandariya, 2007.
2. Ibrohimov N.I., Yusupov M. Arab tili grammatikasi. – T., 1997.1-jild.
3. Ibrohimov N.I., Yusupov M. Arab tili grammatikasi. – T., 2004. 2-jild.
4. Кузьмин С.А. Учебник арабского языка. –М., 2003.
5. Мухтаров Т., Муталова Г. Арабский язык. –Т.: ТГИВ, 2017.
6. Al-kamil fi ta'limi-l-lug'ati-l-arabiyya (li-n-natiqin bi-g'ayriha). A1. Ta'lif ad-duktur Ubayd Muhammad Abdu-l-Halim. –Toshkent: Hilol-Nash, 2021.
7. Al-kamil fi ta'limi-l-lug'ati-l-arabiyya (li-n-natiqin bi-g'ayriha). A2. Ta'lif ad-duktur Ubayd Muhammad Abdu-l-Halim. –Toshkent: Hilol-Nash, 2021.
8. Al-kamil fi ta'limi-l-lug'ati-l-arabiyya (li-n-natiqin bi-g'ayriha). B1. Ta'lif ad-duktur Ubayd Muhammad Abdu-l-Halim. –Toshkent: Hilol-Nash, 2021.
9. Al-kamil fi ta'limi-l-lug'ati-l-arabiyya (li-n-natiqin bi-g'ayriha). B2. Ta'lif ad-duktur Ubayd Muhammad Abdu-l-Halim. –Toshkent: Hilol-Nash, 2021.
10. S.Al-Mushrifiy, S. Al-Xavliy, A.U. Mahmuud. At-takallum silsilah mutakaamilah fiy ta'liym al-arabiyyah li-n-naatiqiyn bi-g'ayrihaa. Kitaab at-taalib. A1. – Al-Qaahirah, 2014.
11. S.Al-Mushrifiy, S. Al-Xavliy, A.U. Mahmuud. At-takallum silsilah mutakaamilah fiy ta'liym al-arabiyyah li-n-naatiqiyn bi-g'ayrihaa. Kitaab at-taalib. A2. – Al-Qaahirah, 2014.
12. S.Al-Mushrifiy, S. Al-Xavliy, A.U. Mahmuud. At-takallum silsilah mutakaamilah fiy ta'liym al-arabiyyah li-n-naatiqiyn bi-g'ayrihaa. Kitaab at-taalib. B1. – Al-Qaahirah, 2014.
13. S.Al-Mushrifiy, S. Al-Xavliy, A.U. Mahmuud. At-takallum silsilah mutakaamilah fiy ta'liym al-arabiyyah li-n-naatiqiyn bi-g'ayrihaa. Kitaab at-taalib. B2. – Al-Qaahirah, 2014.

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Musayev.O. Arab tili asosiy qoidalari tizimi. – T., 2000.
2. Ibrohimov B. O'zbekcha-rabcha so'zlashgich. – T., 2010.
3. Ibrohimov N., Xasanov V., Musayev O., Ibrohimov V. O'zbekcha-arabcha lug'at. – T., 2000.
4. Qodirov T.Sh., Qodirova M.T. Arabcha-o'zbekcha-ruscha tematik lug'at.– T.: TDSHI, 2006.