

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI HUZURIDAGI**

KASBIY TA'LIM AGENTLIGI

KASBIY TA'LIMNI RIVOJLANTIRISH INSTITUTI



«TASDIQLAYMAN»

Kasbiy ta'limni rivojlantirish
instituti direktori

X. Kadirov

2026 yil

“TA'LIMDA BOSHQARUV”

kafedrasi

“UMUMIY PSIXOLOGIYA”

fani bo'yicha

ISHCHI O'QUV DASTUR

Ta'lim turi:

Kadrlar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash

**Tinglovchilar
toifasi:**

Nomutaxassis oliy ma'lumotli shaxslar

TOSHKENT

Mazkur ishchi o'quv dasturi nomutaxassis oliy ma'lumotli shaxslar_bo'yicha kasbiy qayta tayyorlash kursi na'munaviy o'quv rejasiga muvofiq ishlab chiqilgan.

Tuzuvchi:

SH.Karimova Kasbiy ta'limni rivojlantirish instituti "Ta'limda boshqaruv"
kafedrasi katta o'qituvchisi

Taqrizchilar:

N.Roziqova Kasbiy ta'limni rivojlantirish institutining "Ta'limda boshqaruv"
kafedrasi dotsenti, Pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD)

Sh.T.Alimbaeva Oriental universiteti "Uzluksiz ta'lim pedagogikasi"
kafedrasi dotsenti, ps.f.n.

Kasbiy ta'limni rivojlantirish instituti Ilmiy-pedagogik kengashida
ma'qullangan. 2026-yil -sonli bayonnoma.

I. TUSHUNTIRISH XATI

Ushbu ishchi o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasining 2020 yil 23 sentabrdagi "Ta'lim to'g'risida"gi O'RQ-637-sonli Qonuni, O'zbekiston Respublikasining 2024 yil 5-noyabrda "Aholiga psixologik yordam ko'rsatish to'g'risida"gi O'RQ-989-sonli Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 16-oktabrda "Kasbiy ta'limda malakali kadrlar tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish va xalqaro ta'lim dasturlarini joriy qilish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-158 sonli Farmoni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025 yil 23 oktabrda "Kasbiy ta'lim tizimida boshqaruv samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to'g'risida" PF-190-sonli Farmoni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025 yil 23 oktabrda "Kasbiy ta'lim tizimida islohotlarni amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-316-sonli Qarori, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 14-avgustda "Yoshlarni ma'naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta'lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-3907-son Qaroriva Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 26-fevralda "Professional ta'lim muassasalarining boshqaruv hamda pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 106-sonli, 2023 yil 7 dekabrda "Professional ta'lim muassasalariga yil davomida o'quvchilarni dual ta'lim shaklida o'qishga qabul qilish tizimi joriy etilishi munosabati bilan O'zbekiston Respublikasi hukumatining ayrim qarorlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish to'g'risida"gi 647-sonli Qarorlari hamda Kasbiy ta'lim tashkilotlari amaliyotchi psixologi huquqini berish bo'yicha kasbiy qayta tayyorlash kursining namunaviy o'quv rejasiga muvofiq ishlab chiqilgan.

Mazkur fan umumiy psixologiyaning nazariy-metodologik asoslari, inson psixikasining umumiy qonuniyatlari va mexanizmlari. Psixikaning mohiyati, ong va faoliyat birligi, psixik jarayonlar, psixik holatlar hamda shaxsning individual xususiyatlari. Sezgi, idrok, diqqat, xotira, tafakkur, xayol, nutq, emotsiya, iroda kabi asosiy psixik jarayonlarning tuzilishi, funksiyalari va rivojlanish qonuniyatlari. Inson faoliyati, motivatsiya, temperament, xarakter va qobiliyatlar kabi masalalarni o'z ichiga oladi.

Ushbu o'quv fanida tinglovchining o'quv yuklamasi 72 soat bo'lib, shundan:

Jami auditoriya o'quv yuklamasi	- 72 soat
Jumladan: Nazariy mashg'ulotlar	- 36 soat
Amaliy mashg'ulotlar	- 36 soat

II. MODULNING NOMI VA MAQSADI

2.1. Fan nomi: Umumiy psixologiya .

2.2. Fanning maqsadi: Tinglovchilarda umumiy psixologiya fani, psixika, shaxs, faoliyat, muloqot, bilish jarayonlari, irodaviy sifatlar, hissiy holatlar, individual-xususiyatlarga doir bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.

2.3. Tinglovchilar ushbu fanni o'rganish natijasida milliy malaka tizimiga taalluqli quyidagi bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladilar:

Bilim	Ko'nikma	Kompetensiya
<p>Umumiy psixologiyaning nazariy-metodologik asoslari. Umumiy psixologiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Psixologiya fanining predmeti haqidagi tasavvurlar taraqqiyotining asosiy bosqichlari. XX asrda psixologiyaning asosiy yo'nalishlari. Sharq mutafakkirlari ning psixologik qarashlari. Umumiy psixologiya fanining boshqa fanlar bilan aloqasi. Pedagog faoliyatida psixologik bilimlaraning ahamiyati.</p>	<p>Umumiy psixologiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Psixologiya fanining predmeti haqidagi tasavvurlar taraqqiyotining asosiy bosqichlari. XX asrda psixologiyaning asosiy yo'nalishlari. Sharq mutafakkirlari ning psixologik qarashlari. Umumiy psixologiya fanining boshqa fanlar bilan aloqasi. Pedagog faoliyatida psixologik bilimlaraning ahamiyati bo'yicha tahliliy va ilmiy fikrlash ko'nikmalariga ega bo'ladilar</p>	<p>Umumiy psixologiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Psixologiya fanining predmeti haqidagi tasavvurlar taraqqiyotining asosiy bosqichlari. XX asrda psixologiyaning asosiy yo'nalishlari. Sharq mutafakkirlari ning psixologik qarashlari. Umumiy psixologiya fanining boshqa fanlar bilan aloqasi, shuningdek, psixik hodisalarni ilmiy asosda tahlil qilish kompetensiyalariga ega bo'ladilar.</p>
<p>Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilishi va tadqiqot metodlari. Hozirgi zamon psixologiyasi fanining tamoyillari, hozirgi zamon psixologiyasining tuzilishi, aniq faoliyatni o'rganuvchi psixologiya sohalari, Hozirgi zamon psixologiyasining tadqiqot metodlari, kuzatish metodi, eksperiment metodi, suhbat va so'rovnoma metodi, faoliyat mahsulini o'rganish metodi, test metodi, sotsiometriya metodi, biografiya metodi, psixologiyaning fanlar tizimida tutgan o'rni.</p>	<p>Hozirgi zamon psixologiyasi fanining tamoyillari, hozirgi zamon psixologiyasining tuzilishi, aniq faoliyatni o'rganuvchi psixologiya sohalari, Hozirgi zamon psixologiyasining tadqiqot metodlari, kuzatish metodi, eksperiment metodi, suhbat va so'rovnoma metodi, faoliyat mahsulini o'rganish metodi, test metodi, sotsiometriya metodi, biografiya metodlari bo'yicha tahliliy va ilmiy fikrlash ko'nikmalariga ega bo'ladilar</p>	<p>Hozirgi zamon psixologiyasi fanining tamoyillari, hozirgi zamon psixologiyasining tuzilishi, aniq faoliyatni o'rganuvchi psixologiya sohalari, Hozirgi zamon psixologiyasining tadqiqot metodlari, kuzatish metodi, eksperiment metodi, suhbat va so'rovnoma metodi, faoliyat mahsulini o'rganish metodi, test metodi, sotsiometriya metodi, biografiya metodlarini amaliyotga tatbiq eta oladi.</p>
<p>Psixika va ongning taraqqiyoti. Psixikaning filogenetik taraqqiyoti, seskanuvchanlik va sezuvchanlik, tropizmlarning mohiyati, instinkt tushunchasining mazmuni, ko'nikma va malakalar, hayvonlarning intellektual xatti-harakatlari. Miya va</p>	<p>Psixikaning filogenetik taraqqiyoti, seskanuvchanlik va sezuvchanlik, tropizmlarning mohiyati, instinkt tushunchasining mazmuni, ko'nikma va malakalar, hayvonlarning intellektual xatti-harakatlari. Miya va psixika. Ongning paydo</p>	<p>Psixikaning filogenetik taraqqiyoti, seskanuvchanlik va sezuvchanlik, tropizmlarning mohiyati, instinkt tushunchasining mazmuni, ko'nikma va malakalar, hayvonlarning intellektual xatti-harakatlari. Miya va psixika. Ongning paydo bo'lishi va uning taraqqiyoti.</p>

<p>psixika. Ongning paydo bo'lishi va uning taraqqiyoti. Ong va ongsizlik holatlari.</p>	<p>bo'lishi va uning taraqqiyoti. Ong va ongsizlik holatlari bo'yicha tahliliy va ilmiy fikrlash ko'nikmalariga ega bo'ladilar</p>	<p>Ong va ongsizlik holatlarini ilmiy asosda tahlil qilish kompetensiyalariga ega bo'ladilar.</p>
<p>Faoliyat va motivatsiya. Faoliyat haqida tushuncha, faoliyatning tuzilishi, Faoliyatning asosiy turlari Faoliyatning o'zlashtirilishi, ko'nikma va malakalarni egallash. Motiv va motivatsiya tushunchasining mazmuni, Motivatsiya va motivlarning nazariy muammolari, motiv muammosiga doir ilmiy qarashlar. Shaxs shakllanishida motivatsiyaning ahamiyati.</p>	<p>Faoliyat haqida tushuncha, faoliyatning tuzilishi, Faoliyatning asosiy turlari Faoliyatning o'zlashtirilishi, ko'nikma va malakalarni egallash. Motiv va motivatsiya tushunchasining mazmuni, Motivatsiya va motivlarning nazariy muammolari, motiv muammosiga doir ilmiy qarashlar. Shaxs shakllanishida motivatsiyaning ahamiyatini tahliliy va ilmiy fikrlash ko'nikmalariga ega bo'ladilar.</p>	<p>Faoliyat haqida tushuncha, faoliyatning tuzilishi, Faoliyatning asosiy turlari Faoliyatning o'zlashtirilishi, ko'nikma va malakalarni egallash. Motiv va motivatsiya tushunchasining mazmuni, Motivatsiya va motivlarning nazariy muammolari, motiv muammosiga doir ilmiy qarashlarni ilmiy asosda tahlil qilish kompetensiyalariga ega bo'ladilar.</p>
<p>Muloqot. Muloqot haqida tushuncha, muloqot turlari Muloqot vazifalari. Muloqotning verbal va noverbal vositalari. Pedagogik faoliyatda muloqot, til va nutq tushunchalarining mazmuni, nutq va uning funksiyalari. Muloqot va muomala tushunchalarining mazmuni, muloqotning inson hayotidagi ahamiyati.</p>	<p>Muloqot haqida tushuncha, muloqot turlari Muloqot vazifalari. Muloqotning verbal va noverbal vositalari. Pedagogik faoliyatda muloqot, til va nutq tushunchalarining mazmuni, nutq va uning funksiyalarini to'g'ri amalga oshirish bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi</p>	<p>Muloqot haqida tushuncha, muloqot turlari Muloqot vazifalari. Muloqotning verbal va noverbal vositalari. Pedagogik faoliyatda muloqot, til va nutq tushunchalarining mazmuni, nutq va uning funksiyalarini to'g'ri amalga oshirish kompetensiyalariga ega bo'ladilar.</p>
<p>Muloqotning tomonlari Muloqot va uning ko'p tomonli xarakteri umumiy tushuncha. Muloqot kishilarning bir-birlari bilan axborot almashinishlari, bir-birlariga o'zaro ta'sir qilishlari, kishilarning bir-birlarini tushunish mexanizmlari.</p>	<p>Muloqot va uning ko'p tomonli xarakteri umumiy tushuncha. Muloqot kishilarning bir-birlari bilan axborot almashinishlari, bir-birlariga o'zaro ta'sir qilishlari, kishilarning bir-birlarini tushunish mexanizmlarini to'g'ri amalga oshirish bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi</p>	<p>Muloqot va uning ko'p tomonli xarakteri umumiy tushuncha. Muloqot kishilarning bir-birlari bilan axborot almashinishlari, bir-birlariga o'zaro ta'sir qilishlari, kishilarning bir-birlarini tushunish mexanizmlarini to'g'ri amalga oshirish kompetensiyalariga ega bo'ladilar.</p>
<p>Shaxs. Shaxs haqida tushuncha, individ, shaxs, individuallik tushunchalari. Shaxs faolligi tushunchalarining mazmuni. Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar. Biogenetik</p>	<p>Shaxs haqida tushuncha, individ, shaxs, individuallik tushunchalari. Shaxs faolligi tushunchalarining mazmuni. Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar. Biogenetik</p>	<p>Shaxs haqida tushuncha, individ, shaxs, individuallik tushunchalari. Shaxs faolligi tushunchalarining mazmuni. Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar. Biogenetik</p>

<p>nazariya va uning mohiyati, sotsiogenetik nazariyaning mazmun mohiyati. Shaxsning malaka va odatlari Shaxsni eksperimental tadqiq qilish metodlari. Shaxsning o'zini-o'zi anglashi.</p>	<p>nazariya va uning mohiyati, sotsiogenetik nazariyaning mazmun mohiyati. Shaxsning malaka va odatlari Shaxsni eksperimental tadqiq qilish metodlari bo'yicha tahliliy va ilmiy fikrlash ko'nikmalariga ega bo'ladilar. Shaxsning o'zini-o'zi anglashi bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.</p>	<p>nazariya va uning mohiyati, sotsiogenetik nazariyaning mazmun mohiyati. Shaxsning malaka va odatlari Shaxsni eksperimental tadqiq qilish metodlarini amaliyotga tatbiq eta oladi. Shaxsning o'zini-o'zi anglash kompetensiyasiga ega bo'ladilar.</p>
<p>Diqqat. Diqqat haqida tushuncha. Diqqatning nerv-fiziologik asoslari. Diqqat turlari: ixtiyorsiz diqqat, ixtiyoriy diqqat, ixtiyoriydan so'nggi diqqat. Diqqatning xususiyatlari, shaxsda diqqat rivojlanishi .</p>	<p>Diqqat haqida tushuncha. Diqqatning nerv-fiziologik asoslari. Diqqat turlari: ixtiyorsiz diqqat, ixtiyoriy diqqat, ixtiyoriydan so'nggi diqqat. Diqqatning xususiyatlari, shaxsda diqqat rivojlanishi bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.</p>	<p>Diqqat haqida tushuncha. Diqqatning nerv-fiziologik asoslari. Diqqat turlari: ixtiyorsiz diqqat, ixtiyoriy diqqat, ixtiyoriydan so'nggi diqqat. Diqqatning xususiyatlari, shaxsda diqqat rivojlantirish kompetensiyasiga ega bo'ladilar.</p>
<p>Sezgi. Sezgilar haqida umumiy tushuncha. Sezgilarning nerv-fiziologik asoslari. Sezgilarning turlari: ekstroretseptiv sezgilar, introretseptiv sezgilar, proprioretseptiv sezgilar, analizator va uning tuzilishi. Sezgilarning o'ziga hos hususiyatlari.</p>	<p>Sezgilar haqida umumiy tushuncha. Sezgilarning nerv-fiziologik asoslari. Sezgilarning turlari: ekstroretseptiv sezgilar, introretseptiv sezgilar, proprioretseptiv sezgilar, analizator va uning tuzilishi. Sezgilarning o'ziga hos hususiyatlari bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.</p>	<p>Sezgilar haqida umumiy tushuncha. Sezgilarning nerv-fiziologik asoslari. Sezgilarning turlari: ekstroretseptiv sezgilar, introretseptiv sezgilar, proprioretseptiv sezgilar, analizator va uning tuzilishi. Sezgilarning o'ziga hos hususiyatlarini ilmiy asosda tahlil qilish kompetensiyalariga ega bo'ladilar.</p>
<p>Idrok. Idrok haqida tushuncha. Idrokning nerv-fiziologik asoslari. Idrokning turlari: vaqt, harakat va fazoni idrok qilish, idrokning o'ziga hos hususiyatlari: appersepsiya, konstantlik, illyuziya, kuzatuvchanlik va gallyutsinatsiya.</p>	<p>Idrok haqida tushuncha. Idrokning nerv-fiziologik asoslari. Idrokning turlari: vaqt, harakat va fazoni idrok qilish, idrokning o'ziga hos hususiyatlari: appersepsiya, konstantlik, illyuziya, kuzatuvchanlik va gallyutsinatsiya hususiyatlari haqida bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.</p>	<p>Idrok haqida tushuncha. Idrokning nerv-fiziologik asoslari. Idrokning turlari: vaqt, harakat va fazoni idrok qilish, idrokning o'ziga hos hususiyatlari: appersepsiya, konstantlik, illyuziya, kuzatuvchanlik va gallyutsinatsiya hususiyatlarini ilmiy asosda tahlil qilish kompetensiyasiga ega bo'ladilar.</p>
<p>Xotira. Xotira haqida tushuncha. Xotiraning nerv-fiziologik</p>	<p>Xotira haqida tushuncha. Xotiraning nerv-fiziologik asosi. Xotira jarayonlari: esda</p>	<p>Xotira haqida tushuncha. Xotiraning nerv-fiziologik asosi. Xotira jarayonlari: esda</p>

<p>asosi. Xotira jarayonlari: esda olib qolish, esda saqlash, esga tushirish, unutish. Xotira turlari: faoliyatga ko'ra, maqsadga, muddatga ko'ra xotira. Xotira tiplari.</p>	<p>olib qolish, esda saqlash, esga tushirish, unutish. Xotira turlari: faoliyatga ko'ra, maqsadga, muddatga ko'ra xotira. Xotira tiplari haqida bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.</p>	<p>olib qolish, esda saqlash, esga tushirish, unutish. Xotira turlari: faoliyatga ko'ra, maqsadga, muddatga ko'ra xotira. Xotira tiplari ni ilmiy asosda tahlil qilish kompetensiyasiga ega bo'ladilar.</p>
<p>Hayol. Hayol haqida tushuncha, hayolning nerv fiziologik asosi. Hayol turlari: tasavvur hayoli, ijodiy hayol, ixtiyorsiz va ixtiyoriy hayol, orzu, tush ko'rish va shirin hayol. Hayol jarayonlari. Hayol sifatleri . Hayolning rivojlanishi haqida bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.</p>	<p>Hayol haqida tushuncha, hayolning nerv fiziologik asosi. Hayol turlari: tasavvur hayoli, ijodiy hayol, ixtiyorsiz va ixtiyoriy hayol, orzu, tush ko'rish va shirin hayol. Hayol jarayonlari. Hayol sifatleri . Hayolning rivojlanishi haqida bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.</p>	<p>Hayol haqida tushuncha, hayolning nerv fiziologik asosi. Hayol turlari: tasavvur hayoli, ijodiy hayol, ixtiyorsiz va ixtiyoriy hayol, orzu, tush ko'rish va shirin hayol. Hayol jarayonlari. Hayol sifatleri . Hayolni rivojlantirish kompetensiyasiga ega bo'ladilar.</p>
<p>Tafakkur. Tafakkur haqida tushuncha. Tafakkur operatsiyalari: tafakkur shakllari, hukm, xulosa chiqarish, tushuncha. Tafakkur sifatleri, tafakkur turlari: shakliga ko'ra, topshiriq xarakteriga ko'ra, fikr yoyiqligiga ko'ra, fikrning originallik darajasiga ko'ra turlari.</p>	<p>Tafakkur haqida tushuncha. Tafakkur operatsiyalari: tafakkur shakllari, hukm, xulosa chiqarish, tushuncha. Tafakkur sifatleri, tafakkur turlari: shakliga ko'ra, topshiriq xarakteriga ko'ra, fikr yoyiqligiga ko'ra, fikrning originallik darajasiga ko'ra turlari haqida bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.</p>	<p>Tafakkur haqida tushuncha. Tafakkur operatsiyalari: tafakkur shakllari, hukm, xulosa chiqarish, tushuncha. Tafakkur sifatleri, tafakkur turlari: shakliga ko'ra, topshiriq xarakteriga ko'ra, fikr yoyiqligiga ko'ra, fikrning originallik darajasiga ko'ra turlarini bir-biridan farqlash kompetensiyasiga ega bo'ladilar.</p>
<p>Shaxsning xissiy emotsional soxasi. Emotsiyalar va hissiyot haqidatushuncha.Emotsionalho latlarning turlari. Hissiy holatlarning ifodalanishi, hislarni kechirish shakllari. Hissiy ton, affekt, stress. Yuksak hislar: praksik hislar, axloqiy hislar, estetik hislar, intellektual hislar.</p>	<p>Emotsiyalar va hissiyot haqidatushuncha.Emotsionalho latlarning turlari. Hissiy holatlarning ifodalanishi, hislarni kechirish shakllari. Hissiy ton, affekt, stress. Yuksak hislar: praksik hislar, axloqiy hislar, estetik hislar, intellektual hislar haqida bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.</p>	<p>Emotsiyalar va hissiyot haqidatushuncha.Emotsionalho latlarning turlari. Hissiy holatlarning ifodalanishi, hislarni kechirish shakllari. Hissiy ton, affekt, stress. Yuksak hislar: praksik hislar, axloqiy hislar, estetik hislar, intellektual hislarni bir-biridan farqlash kompetensiyasiga ega bo'ladilar.</p>
<p>Iroda. Iroda haqida tushuncha. Irodaviy akt va uning tuzilishi. Irodaviy xarakterlar va uni boshkarish. Shaxsning irodaviy sifatleri. Irodaning individual xususiyatlari. Irodani tarbiyalash.</p>	<p>Iroda haqida tushuncha. Irodaviy akt va uning tuzilishi. Irodaviy xarakterlar va uni boshkarish. Shaxsning irodaviy sifatleri. Irodaning individual xususiyatlari. Irodani tarbiyalash haqida bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.</p>	<p>Iroda haqida tushuncha. Irodaviy akt va uning tuzilishi. Irodaviy xarakterlar va uni boshkarish. Shaxsning irodaviy sifatleri. Irodaning individual xususiyatlari. Irodani tarbiyalash kompetensiyasiga ega bo'ladilar.</p>
<p>Temperament. Temperament haqida tushuncha. Temperament</p>	<p>Temperament haqida tushuncha. Temperament tiplari. Temperamentning</p>	<p>Temperament haqida tushuncha. Temperament tiplari. Temperamentning</p>

tiplari. Temperamentning klassik nazariyalari. Temperament xususiyatlari. Temperamentni tarbiyalash.	klassik nazariyalari. Temperament xususiyatlari. Temperamentni tarbiyalash haqida bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.	klassik nazariyalari. Temperament xususiyatlari. Temperamentni tarbiyalash kompetensiyasiga ega bo'ladi.
Xarakter. Xarakter haqida tushuncha. Xarakter tuzilishi va xususiyatlari. Xarakter tipologiyasi, xarakterning shakllanishi, xarakterning ifodali belgilari.	Xarakter haqida tushuncha. Xarakter tuzilishi va xususiyatlari. Xarakter tipologiyasi, xarakterning shakllanishi, xarakterning ifodali belgilari haqida bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.	Xarakter haqida tushuncha. Xarakter tuzilishi va xususiyatlari. Xarakter tipologiyasi, xarakterning shakllanishi, xarakterning ifodali belgilaridan shaxsni farqlash kompetensiyasiga ega bo'ladi.
Qobiliyat. Qobiliyatlar haqida tushuncha. Qobiliyatlarning sifat va miqdor tavsifi. Qobiliyatlarning tuzilishi. Qobiliyat turlari, . Qobiliyat va irsiyat. Qobiliyatlarning rivojlanishi.	Qobiliyatlar haqida tushuncha. Qobiliyatlarning sifat va miqdor tavsifi. Qobiliyatlarning tuzilishi. Qobiliyat turlari. Qobiliyat va irsiyat. Qobiliyatlarning rivojlanishi haqida bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.	Qobiliyatlar haqida tushuncha. Qobiliyatlarning sifat va miqdor tavsifi. Qobiliyatlarning tuzilishi. Qobiliyat turlari. Qobiliyat va irsiyat. Qobiliyatlarni rivojlantirish kompetensiyasiga ega bo'ladi.

Modul bo'yicha soatlar taqsimoti

№	Modul birligi nomi	Tinglovchining o'quv yuklamasi, soat				
		Hammasi	Auditoriya o'quv yuklamasi			Mustaqil ta'lim
			Jami	Jumladan		
				Nazariy	Amaliy	
1	Umumiy psixologiyaning nazariy-metodologik asoslari	2	2	2		
2	Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilishi va tadqiqot metodlari	2	2	2	4	
3	Psixika va ongning taraqqiyoti	2	2	2		
4	Faoliyat va motivatsiya.	4	4	2	2	
5	Muloqot.	4	4	2	2	
6	Muloqotning tomonlari.	6	6	2	4	
7	Shaxs.	4	4	2	2	
8	Diqqat.	4	4	2	2	

9	Sezgi.	4	4	2	2	
10	Idrok.	4	4	2	2	
11	Xotira.	4	4	2	2	
12	Hayol.	4	4	2	2	
13	Tafakkur.	4	4	2	2	
14	Shaxsninng xissiy emotsional soxasi. Emotsiyalar va hissiyot	4	4	2	2	
15	Iroda.	4	4	2	2	
16	Temperament.	4	4	2	2	
17	Xarakter.	4	4	2	2	
18	Qobiliyat.	4	4	2	2	
	Jami:	72	72	36	36	

III. FAN BIRLIGINING MAZMUNI

3.1. Nazariy mashg‘ulotlar mazmuni

1-mavzu: Umumiy psixologiyaning nazariy-metodologik asoslari.

Umumiy psixologiya fanining predmeti, maqsad va vazifalari. Psixologiya fanining predmeti haqidagi tasavvurlar taraqqiyotining asosiy bosqichlari. XX asrda psixologiyaning asosiy yo‘nalishlari. Sharq mutafakkirlari ning psixologik qarashlari. Umumiy psixologiya fanining boshqa fanlar bilan aloqasi. Pedagog faoliyatida psixologik bilimlarning ahamiyati bo‘yicha ma‘lumotlar beriladi.

2-mavzu: Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilishi va tadqiqot metodlari.

Hozirgi zamon psixologiyasi fanining tamoyillari, hozirgi zamon psixologiyasining tuzilishi, aniq faoliyatni o‘rganuvchi psixologiya sohalari, Hozirgi zamon psixologiyasining tadqiqot metodlari, kuzatish metodi, eksperiment metodi, suhbat va so‘rovnoma metodi, faoliyat mahsulini o‘rganish metodi, test metodi, sotsiometriya metodi, biografiya metodi, psixologiyaning fanlar tizimida tutgan o‘rni yuzasidan ma‘lumotlar beriladi.

3-mavzu: Psixika va ongning taraqqiyoti.

Psixikaning filogenetik taraqqiyoti, seskanuvchanlik va sezuvchanlik, tropizmlarning mohiyati, instinkt tushunchasining mazmuni, ko‘nikma va malakalar, hayvonlarning intellektual xatti-harakatlari. Miya va psixika. Ongning paydo bo‘lishi va uning taraqqiyoti. Ong va ongsizlik holatlari bo‘yicha ma‘lumotlar beriladi.

4-mavzu: Faoliyat va motivatsiya.

Faoliyat haqida tushuncha, faoliyatning tuzilishi, Faoliyatning asosiy turlari Faoliyatning o‘zlashtirilishi, ko‘nikma va malakalarni egallash. Motiv va motivatsiya tushunchasining mazmuni, Motivatsiya va motivlarning nazariy muammolari, motiv muammosiga doir ilmiy qarashlar. Shaxs shakllanishida motivatsiyaning ahamiyati yuzasidan ma‘lumotlar beriladi.

5-mavzu: Muloqot.

Muloqot haqida tushuncha, muloqot turlari Muloqot vazifalari. Muloqotning verbal va noverbal vositalari. Pedagogik faoliyatda muloqot, til va nutq tushunchalarining mazmuni, nutq va uning funksiyalari. Muloqot va muomala tushunchalarining mazmuni, muloqotning inson hayotidagi ahamiyati bo'yicha ma'lumotlar beriladi.

6-mavzu: Muloqotning tomonlari

Muloqot va uning ko'p tomonli xarakteri umumiy tushuncha. Muloqot kishilarning bir-birlari bilan axborot almashinishlari, bir-birlariga o'zaro ta'sir qilishlari, kishilarning bir-birlarini tushunish mexanizmlari yuzasidan ma'lumotlar beriladi.

7-mavzu: Shaxs.

Shaxs haqida tushuncha, individ, shaxs, individuallik tushunchalari. Shaxs faolligi tushunchalarining mazmuni. Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar. Biogenetik nazariya va uning mohiyati, sotsiogenetik nazariyaning mazmun mohiyati. Shaxsning malaka va odatlari Shaxsni eksperimental tadqiq qilish metodlari. Shaxsning o'zini-o'zi anglashi bo'yicha ma'lumotlar beriladi.

8-mavzu: Diqqat.

Diqqat haqida tushuncha. Diqqatning nerv-fiziologik asoslari. Diqqat turlari: ixtiyorsiz diqqat, ixtiyoriy diqqat, ixtiyoriydan so'nggi diqqat. Diqqatning xususiyatlari, shaxsda diqqat rivojlanishi bo'yicha ma'lumotlar beriladi.

9-mavzu: Sezgi.

Sezgilar haqida umumiy tushuncha. Sezgilarning nerv-fiziologik asoslari. Sezgilarning turlari: ekstretseptiv sezgilar, introretseptiv sezgilar, proprioretseptiv sezgilar, analizator va uning tuzilishi. Sezgilarning o'ziga hos hususiyatlari bo'yicha ma'lumotlar beriladi.

10-mavzu: Idrok.

Idrok haqida tushuncha. Idrokning nerv-fiziologik asoslari. Idrokning turlari: vaqt, harakat va fazoni idrok qilish, idrokning o'ziga hos hususiyatlari: appersepsiya, konstantlik, illyuziya, kuzatuvchanlik va gallyutsinatsiya yuzasidan ma'lumotlar beriladi.

11-mavzu: Xotira.

Xotira haqida tushuncha. Xotiraning nerv-fiziologik asosi. Xotira jarayonlari: esda olib qolish, esda saqlash, esga tushirish, unutish. Xotira turlari: faoliyatga ko'ra, maqsadga, muddatga ko'ra xotira. Xotira tiplari bo'yicha ma'lumotlar beriladi.

12-mavzu: Hayol.

Hayol haqida tushuncha, hayolning nerv fiziologik asosi. Hayol turlari: tasavvur hayoli, ijodiy hayol, ixtiyorsiz va ixtiyoriy hayol, orzu, tush ko'rish va shirin hayol. Hayol jarayonlari. Hayol sifatlari. Hayolning rivojlanishi yuzasidan ma'lumotlar beriladi.

13-mavzu: Tafakkur.

Tafakkur haqida tushuncha. Tafakkur operatsiyalari: tafakkur shakllari, hukm, xulosa chiqarish, tushuncha. Tafakkur sifatlari, tafakkur turlari: shakliga

ko'ra, topshiriq xarakteriga ko'ra, fikr yoyiqligiga ko'ra, fikrning originallik darajasiga ko'ra turlari bo'yicha ma'lumotlar beriladi.

14-mavzu: Shaxsning xissiy emotsional soxasi.

Emotsiya va hissiyot haqida tushuncha. Emotsional holatlarning turlari. Hissiy holatlarning ifodalanishi, hislarni kechirish shakllari. Hissiy ton, affekt, stress. Yuksak hislar: praksik hislar, axloqiy hislar, estetik hislar, intellektual hislar yuzasidan ma'lumotlar beriladi.

15-mavzu: Iroda.

Iroda haqida tushuncha. Irodaviy akt va uning tuzilishi. Irodaviy xarakterlar va uni boshkarish. Shaxsning irodaviy sifatleri. Irodaning individual xususiyatlari. Irodani tarbiyalash bo'yicha ma'lumotlar beriladi.

16-mavzu: Temperament.

Temperament haqida tushuncha. Temperament tiplari. Temperamentning klassik nazariyalari. Temperament xususiyatlari. Temperamentni tarbiyalash yuzasidan ma'lumotlar beriladi.

17-mavzu: Xarakter.

Xarakter haqida tushuncha. Xarakter tuzilishi va xususiyatlari. Xarakter tipologiyasi, xarakterning shakllanishi, xarakterning ifodali belgilari bo'yicha ma'lumotlar beriladi.

18-mavzu: Qobiliyat.

Qobiliyatlar haqida tushuncha. Qobiliyatlarning sifat va miqdor tavsifi. Qobiliyatlarning tuzilishi. Qobiliyat turlari. Qobiliyat va irsiyat. Qobiliyatlarning rivojlanishi yuzasidan ma'lumotlar beriladi.

3.2. Amaliy mashg'ulot mazmuni

1-mavzu: Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilishi va tadqiqot metodlari.

(4 soat)

Psixologik metodlar va testlarni qo'llagan holda shaxs xususiyatlariga tashxis qo'yish bo'yicha ko'nikmalariga ega bo'ladilar.

Psixologiyaning tadqiqot metodlari va testlarni, jumlasdan proektiv metodikalarNI amalda qo'llab ko'rsatish bo'yicha vazifalar beriladi.

2-mavzu: Faoliyat va motivatsiya.

“Qaysi motivatsiya samarali: ichki yoki tashqi?” mavzusida guruhli muhokama uyutirish. Kuchli motivatsiya insonning maqsadga erishishi, bilim olishi va muvaffaqiyat qozonishiga yordam berishi bo'yicha turli vaziyatlar beriladi va tahlil qilinadi.

3-mavzu: Muloqot.

Tinglovchilarning muloqotchanligini aniqlash maqsadida V.F. Ryaxovskiyning “Muloqotchanlik darajasi”, V.V. Sinyavskiy va B.A. Fedorishinning (Kommunikativ va tashkilotchilik qobiliyatlari) KOS metodikalari o'tkaziladi va taxlil etiladi.

4-mavzu: Muloqotning tomonlari. (4 soat)

Neverbal muloqotni baholash metodikalar, rolli o'yinlar orqali insonlar o'rtasida o'zaro tushunish, hamkorlik va yaxshi munosabatlarni, samarali muloqot shakllaishi tahlil etiladi.

5-mavzu: Shaxs.

Shaxs xususiyatlarini aniqlovchi metodika qoʻllash. “Mavjud boʻlmagan hayvon” testi boʻyicha amaliy topshiriqlar bajartiriladi va tahlil etiladi.

6-mavzu: Diqqat.

Diqqat va uning xususiyatlarini tekshirish maqsadida tajribalar oʻtkaziladi va tahlil etiladi.

9-mavzu: Sezgi.

Tinglovchilarning sezgirlik darajasini aniqlash maqsadida tajribalar oʻtkaziladi va taxlil etiladi.

10-mavzu: Idrok.

Tinglovchilarning anglash darajasini aniqlash maqsadida tajribalar oʻtkaziladi va taxlil etiladi.

11-mavzu: Xotira.

Xotira jarayonlarini tekshirish maqsadida tajribalar oʻtkaziladi va taxlil etiladi.

12-mavzu: Hayol.

Hayol jarayonini tekshirish maqsadida tajribalar oʻtkaziladi va taxlil etiladi.

13-mavzu: Tafakkur.

Tafakkurni aniqlovchi psixologik tadqiqot metodlari va testlarni amalda qoʻllab koʻrsatish boʻyicha amaliy topshiriqlar taxlil etiladi.

14-mavzu: Shaxsning xissiy emotsional soxasi.

Shaxsning hissiy-emotsional sohasini aniqlash boʻyicha Teylorning “Bezovtalanish darajasini aniqlash” metodikasi qoʻllaniladi va taxlil etiladi.

15-mavzu: Iroda.

Iroda va irodaviy sifatlarni aniqlash boʻyicha turli vaziyatlar beriladi va tahlil qilinadi.

16-mavzu: Temperament.

Individual psixologik xususiyatlardan temperament tipini aniqlash boʻyicha metodikalar qoʻllaniladi va tahlil qilinadi.

17-mavzu: Xarakter.

Individual psixologik xususiyatlarni aniqlash boʻyicha “Xarakter tipini aniqlash” testi qoʻllaniladi va taxlil etiladi.

xarakter metodikalar orqali aniqlanadi va tahlil qilinadi.

18-mavzu: Qobiliyat.

Individual psixologik xususiyatlardan qobiliyatni aniqlash boʻyicha metodikalar qoʻllaniladi va taxlil etiladi.

IV. NAZORAT SAVOLLARI

1. Psixologiya fani nimani oʻrganadi?
2. Psixika nima?
3. Ong nima?
4. Psixologiyaning tadqiqot metodlari nimalardan iborat?
5. Psixologik testlar nima?
6. Extiyoj deb nimaga aytiladi?
7. Faoliyat deb nimaga aytiladi?

8. Faoliyat nima?
9. Motiv nima?
10. Malakalar nima?
11. Shaxs qanday ta'riflanadi?
12. Nutq nima?
13. Muloqot nima?
14. Frustratsiya nima?
15. Konformlik nima?
16. Diqqat nima?
17. Odamning o'z faoliyati yo'nalishini ixtiyoriy ravishda o'zgartira olish qobiliyatiga nima deyiladi?
18. Analizator nima?
19. Adaptatsiya nima?
20. Idrok nima?
21. Illyuziya nima?
22. Xotira nima?
23. Xotira qanday turlarga bo'linadi?
24. Tafakkurning ta'rifi qanday?
25. Ob'ektlarni ayrim belgilarining o'xshashligiga qarab xulosa chiqarishga nima deyiladi?
26. Xayol nima?
27. Xayol jarayonlari qaysilar?
28. Intellektual hislar deb nimaga aytiladi?
29. Irodaviy harakatlar deb qanday harakatlarga aytiladi?
30. Shaxs irodaviy sifatlarining tasnifi qanday?
31. Irodani tarbiyalash qanday omillarga bog'liq?
32. Irodaning individual xususiyatlari qaysilar?
33. Temperament qanday ta'riflanadi?
34. Oliy nerv faoliyati tipi va temperamentning bog'liqligi nimada?
35. Temperament xususiyatlari qanday ta'riflanadi?
36. Temperament tiplari qanday ta'riflanadi?
37. Temperamentning klassik nazariyalari qaysilar?
38. Xarakter deb nimaga aytiladi?
39. Xarakterning nerv-fiziologik asoslari nimadan iborat?
40. Xarakter tipologiyasi qanday tasniflanadi?
41. Xarakter aktsentuatsiyasi qanday tushuncha?
42. Xarakter tarkibi va uning tuzilishi qanday tasniflanadi?
43. Xarakter borasidagi ta'limotlar nimalardan iborat?
44. Qobiliyatlar qanday ta'riflanadi?
45. Qobiliyatlarning sifat va miqdor tasnifi qanday?.
46. Qobiliyatlar tuzilishi qanday tasniflanadi?
47. Talantning paydo bo'lishi qanday omillarga bog'liq?
48. Qobiliyat va talantlarning tabiiy shartlari nimalardan iborat?
49. Qobiliyatlarning tabiiy asoslari qanday?
50. Qobiliyatning qanday turlari bor?

V. O‘QITISH VOSITALARI

1. Doska;
2. Flipchart qog‘ozi;
3. Qog‘oz A4 formatli yetarlicha;
4. Markerlar;
5. Tarqatma materiallar;
6. Multimediya to‘plami (kompyuter, videoproektor, elektron doska, monitor).

VI. FOYDALANILGAN ADABIYOT VA MANBALAR RO‘YXATI

Me‘yoriy-huquqiy hujjatlar

1. O‘zbekiston Respublikasining 2020 yil 23-sentabrda “Ta’lim to‘g‘risida”gi O‘RQ-637-son Qonuni.
2. O‘zbekiston Respublikasining 2024 yil 23-iyulda “Aholiga psixologik yordam ko‘rsatish to‘g‘risida”gi O‘RQ-989-son Qonuni.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019yil 6-sentabrda “Professional ta’lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PF-5812-son Farmoni.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024 yil 16-oktabrda “Kasbiy ta’limda malakali kadrlar tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish va xalqaro ta’lim dasturlarini joriy qilish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-158-son Farmoni.
5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025 yil 23-oktabrda “Kasbiy ta’lim tizimida boshqaruv samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-190-son Farmoni.
6. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025 yil 23-oktabrda “Kasbiy ta’lim tizimida islohotlarni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-316-son Qarori.
7. Vazirlar Mahkamasining 2021 yil 26-fevralda “Professional ta’lim muassasalarining boshqaruv hamda pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 106-son Qarori.

Asosiy adabiyotlar

1. Nemov R.S.Psixologiya. -M.:Vlados, 2003y.
2. IvanovP.I., M.Zufarova. Umumiy psixologiya.-T.: O‘qituvchi, 2009.
3. Karimova V.Psixologiya –T.: TDIU, 2000, -156 b
4. G‘oziev E.«Umumiy psixologiya» -T.: Noshir, 2010. -490 b
5. Karimova Sh.K.Psixologiya. Ma‘ruzalar matni. 2015y. TDPU.
7. Halilova Sh.T. Ijtimoiy psixotrening asoslari. T:2015y. O‘MKXTTKMO va UQTI.
9. Kashirin V., K.Slastenin. Psixologiya i pedagogika –M.: Pedagogika, 2007-367

Internet saytlar

www.google.co.uz

www.expert.psychology.ru

www.psycholo.all.ru

www.psy.piter.com

www.psychology.ru

www.libpsychology.msu.ru