

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA  
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI HUZURIDAGI**

**KASBIY TA'LIM AGENTLIGI**

**KASBIY TA'LIMNI RIVOJLANTIRISH INSTITUTI**



**«TASDIQLAYMAN»**

Kasbiy ta'limni rivojlantirish  
instituti direktori

X. Kadirov

2026 yil

**“TA'LIMDA BOSHQARUV”**

kafedrasi

**“TA'LIM TASHKILOTLARIDA PSIXOLOGIK XIZMAT”**

fani bo'yicha

**ISHCHI O'QUV DASTUR**

**Ta'lim turi:** Kadrlar malakasini oshirish va ularni qayta tayyorlash  
**Tinglovchilar toifasi:** Nomutaxassis oliy ma'lumotli shaxslar

**TOSHKENT**

Mazkur ishchi o'quv dasturi nomutaxassis oliy ma'lumotli shaxslar\_bo'yicha kasbiy qayta tayyorlash kursi na'munaviy o'quv rejasiga muvofiq ishlab chiqilgan.

**Tuzuvchi:**

**SH.Karimova** Kasbiy ta'limni rivojlantirish instituti "Ta'limda boshqaruv"  
kafedrasi katta o'qituvchisi

**Taqrizchilar:**

**N.Roziqova** Kasbiy ta'limni rivojlantirish institutining "Ta'limda boshqaruv"  
kafedrasi dotsenti, Pedagogika fanlari falsafa doktori (PhD)

**Sh.T.Alimbaeva** Oriental universiteti "Uzluksiz ta'lim pedagogikasi"  
kafedrasi dotsenti, ps.f.n.

Kasbiy ta'limni rivojlantirish instituti Ilmiy-pedagogik kengashida  
ma'qullangan. 2026-yil -sonli bayonnoma.

## I. TUSHUNTIRISH XATI

Ushbu ishchi o'quv dasturi O'zbekiston Respublikasining 2020yil 23 sentabrdagi "Ta'lim to'g'risida"gi O'RQ-637-sonli Qonuni, O'zbekiston Respublikasining 2024 yil 5-noyabrda "Aholiga psixologik yordam ko'rsatish to'g'risida"gi O'RQ-989-sonli Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024-yil 16-oktabrda "Kasbiy ta'limda malakali kadrlar tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish va xalqaro ta'lim dasturlarini joriy qilish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-158 sonli Farmoni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025 yil 23 oktabrda "Kasbiy ta'lim tizimida boshqaruv samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to'g'risida" PF-190-sonli Farmoni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025 yil 23 oktabrda "Kasbiy ta'lim tizimida islohotlarni amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-316-sonli Qarori, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 14-avgustda "Yoshlarni ma'naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta'lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-3907-son Qaroriva Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 26-fevralda "Professional ta'lim muassasalarining boshqaruv hamda pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 106-sonli, 2023 yil 7 dekabrda "Professional ta'lim muassasalariga yil davomida o'quvchilarni dual ta'lim shaklida o'qishga qabul qilish tizimi joriy etilishi munosabati bilan O'zbekiston Respublikasi hukumatining ayrim qarorlariga o'zgartirish va qo'shimchalar kiritish to'g'risida"gi 647-sonli Qarorlari hamda amaliyotchi psixolog huquqini berish bo'yicha kasbiy qayta tayyorlash kursining namunaviy o'quv rejasiga muvofiq ishlab chiqilgan.

Mazkur fan ta'lim tashkilotida psixologik xizmat va psixologik xizmat xodimining kasbiy modeli, psixologik xizmatning asosiy yo'nalishlari: psixologik tashxis, psixoprofilaktika, psixologik korreksiya, psixologik maslahat, ijtimoiy-psixologik ma'rifat va tashviqot, ijtimoiy-kasbiy moslashuv ishlarni tashkil etish va uni amalga oshirish kabi masalalarni o'z ichiga oladi.

Ushbu o'quv fanida tinglovchining o'quv yuklamasi 18 soat bo'lib, shundan:

Jami auditoriya o'quv yuklamasi	- 18 soat
Jumladan: Nazariy mashg'ulotlar	- 6 soat
Amaliy mashg'ulotlar	- 12 soat

## II. MODULNING NOMI VA MAQSADI

**2.1.Fan nomi:** Ta'lim tashkilotida psixologik xizmat.

**2.2.Fanning maqsadi:**Tinglovchilarda ta'lim tashkilotida psixologik xizmat va psixologik xizmat xodimining kasbiy modeli,psixologik xizmatning asosiy yo'nalishlariga doir bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantirishdir.

**2.3.** Tinglovchilar ushbu fanni o'rganish natijasida quyidagi bilim, malaka va ko'nikmalarga ega bo'ladilar:

<b>Bilim</b>	<b>Ko'nikma</b>	<b>Kompetensiya</b>
<p><b>Ta'lim tashkilotida psixologik xizmat va psixologik xizmat xodimining kasbiy modeli.</b> Ta'lim tashkilotida psixologik xizmatning dolzarbmualammolari. Ta'limda psixologik xizmatning mohiyati. Psixologik xizmat xodimining vazifalari. Psixologik xizmat xodimining shaxsiy va kasbiy xislatlari.</p>	<p>Ta'lim tashkilotida psixologik xizmatning dolzarb muammolari. Ta'limda psixologik xizmatning mohiyati. Psixologik xizmat xodimining vazifalari. Psixologik xizmat xodimining shaxsiy va kasbiy xislatlari bo'yicha tahliliy va ilmiy fikrlash ko'nikmalariga ega bo'ladilar.</p>	<p>Ta'lim tashkilotida psixologik xizmatning dolzarb muammolari. Ta'limda psixologik xizmatning mohiyati. Psixologik xizmat xodimining vazifalari.Psixologik xizmat xodimining shaxsiy va kasbiy xislatlarini ilmiy asosda tahlil qilish kompetensiyalariga ega bo'ladilar.</p>
<p><b>Psixolog kadrlarning xuquq va majburiyatlari.</b> Psixolog kadrlarning qonun hujjatlariga muvofiq xuquqlari va majburiyatlari. Psixologik xizmat xodimlarini attestatsiyadan o'tkazish tartibi.</p>	<p>Psixolog kadrlarning qonun hujjatlariga muvofiq xuquqlari va majburiyatlari. Psixologik xizmat xodimlarini attestatsiyadan o'tkazish tartibi. bo'yicha tahliliy va ilmiy fikrlash ko'nikmalariga ega bo'ladilar</p>	<p>Psixolog kadrlarning qonun hujjatlariga muvofiq xuquqlari va majburiyatlari. Psixologik xizmat xodimlarini attestatsiyadan o'tkazish tartibini ilmiy asosda tahlil qilish kompetensiyalariga ega bo'ladilar.</p>
<p><b>Psixologik xizmatning asosiy yo'nalishlari.</b> Ta'lim jarayoni sub'ektlari o'rtasidagi munosabatlar to'g'risidagi psixologik bilimlarni targ'ibot qilish. Tashxis ishlarini o'tkazish, ularning natijalarini qayta ishlash, tahlil qilish va</p>	<p>Ta'lim jarayoni sub'ektlari o'rtasidagi munosabatlar to'g'risidagi psixologik bilimlarni targ'ibot qilish. Tashxis ishlarini o'tkazish, ularning natijalarini qayta ishlash, tahlil qilish va</p>	<p>Ta'lim jarayoni sub'ektlari o'rtasidagi munosabatlar to'g'risidagi psixologik bilimlarni targ'ibot qilish. Tashxis ishlarini o'tkazish, ularning natijalarini qayta ishlash, tahlil qilish va rasmiylashtirish. psixoprofilaktika,</p>

<p>rasmiylashtirish. psixoprofilaktika, psixologik korreksiya, psixologik maslahat,tashkiliy metodik faoliyat, ijtimoiy- kasbiy moslashuv ishlari</p>	<p>rasmiylashtirish. psixoprofilaktika, psixologik korreksiya, psixologik maslahat,tashkiliy metodik faoliyat, ijtimoiy-kasbiy moslashuv ishlari bo'yicha tahliliy va ilmiy fikrlash ko'nikmalariga ega bo'ladilar</p>	<p>psixologik korreksiya, psixologik maslahat,tashkiliy metodik faoliyat, ijtimoiy-kasbiy moslashuv ishlari amaliyotga tatbiq eta oladi.</p>
<p><b>Ta'lim tashkiloti psixologi xonasiga qo'yiladigan talablar.</b> Ta'lim tashkiloti psixologi xonasining jihozlanishi, xona va jihozlarga qo'yilgan talablar.</p>	<p>Ta'lim tashkiloti psixologi xonasining jihozlanishi, xona va jihozlarga qo'yilgan talablarni tahliliy va ilmiy fikrlash ko'nikmalariga ega bo'ladilar.</p>	<p>Ta'lim tashkiloti psixologi xonasining jihozlanishi, xona va jihozlarga qo'yilgan talablarni ilmiy asosda tahlil qilish kompetensiyalariga ega bo'ladilar.</p>
<p><b>Psixologik xizmatning asosiy yo'nalishlari:psixologik ma'rifat va tashviqot, psixologik tashxisning amaliy jihatlari.</b> Ta'lim jarayoni sub'ektlari o'rtasidagi munosabatlar to'g'risidagi psixologik bilimlarni targ'ibot qilish Ijtimoiy so'rovnomalar, psixologik-pedagogik tashxis ishlarini o'tkazish, ularning natijalarini qayta ishlash, tahlil qilish va rasmiylashtirish.</p>	<p>Ta'lim jarayoni sub'ektlari o'rtasidagi munosabatlar to'g'risidagi psixologik bilimlarni targ'ibot qilish, ijtimoiy so'rovnomalar, psixologik-pedagogik tashxis ishlarini o'tkazish, ularning natijalarini qayta ishlash, tahlil qilish va rasmiylashtirishni to'g'ri amalga oshirish bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi</p>	<p>Ta'lim jarayoni sub'ektlari o'rtasidagi munosabatlar to'g'risidagi psixologik bilimlarni targ'ibot qilish, ijtimoiy so'rovnomalar, psixologik-pedagogik tashxis ishlarini o'tkazish, ularning natijalarini qayta ishlash, tahlil qilish va rasmiylashtirishni to'g'ri amalga oshirish kompetensiyalariga ega bo'ladilar.</p>
<p><b>Psixoprofilaktik ishlarning inson hayotiga ta'siri.</b> O'quvchilarning ruhiy holatini o'rganish: suitsid, salbiy emotsional kechinma holatlari yuzaga</p>	<p>O'quvchilarning ruhiy holatini o'rganish: suitsid, salbiy emotsional kechinma holatlari yuzaga kelishining oldini olish ishlarini to'g'ri amalga oshirish bo'yicha</p>	<p>O'quvchilarning ruhiy holatini o'rganish: suitsid, salbiy emotsional kechinma holatlari yuzaga kelishining oldini olish ishlarini to'g'ri amalga oshirish</p>

kelishining oldini olish ishlari.	bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi	kompetensiyalariga ega bo'ladilar.
<b>Psixokorreksion ishlarning o'ziga xos jihatlari.</b> Assotsial (tarbiyasida salbiy og'ishlar mavjud) hulqiga ega bo'lgan, agressiyasi mavjud o'quvchilar bilan korreksion ishlarni amalga oshirish ishlari	Assotsial (tarbiyasida salbiy og'ishlar mavjud) hulqiga ega bo'lgan, agressiyasi mavjud o'quvchilar bilan korreksion ishlarni amalga oshirish ishlari bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.	Assotsial (tarbiyasida salbiy og'ishlar mavjud) hulqiga ega bo'lgan, agressiyasi mavjud o'quvchilar bilan korreksion ishlarni amalga oshirish ishlari bo'yicha kompetensiyaga ega bo'ladilar.
<b>Psixologik maslahat ishlarining shaxs barkamolligiga ta'siri.</b> Individual suhbat, relaksatsion mashqlar va ularni amalda qo'llab ko'rish. Tengdoshlar va kattalar bilan muloqotdagi muammolarga psixologik maslahat ishlarining ta'siri.	Individual suhbat, relaksatsion mashqlar va ularni amalda qo'llab ko'rish. Tengdoshlar va kattalar bilan muloqotdagi muammolarga psixologik maslahat ishlarining ta'siri bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.	Individual suhbat, relaksatsion mashqlar va ularni amalda qo'llab ko'rish. Tengdoshlar va kattalar bilan muloqotdagi muammolarga psixologik maslahatni amalga oshirish kompetensiyasiga ega bo'ladilar.
<b>Tashkiliy metodik faoliyat, ijtimoiy-kasbiy moslashuv yo'nalishlarining ahamiyatli tomonlari.</b> O'quvchilarning shaxsiy psixofiziologik xususiyatlari, layoqati, qiziqishi va qobiliyatlarini o'rganish asosida, kasbiy muhitga moslashuvini ta'minlovchi tadbirlar ssenariysini ishlab chiqish	O'quvchilarning shaxsiy psixofiziologik xususiyatlari, layoqati, qiziqishi va qobiliyatlarini o'rganish asosida, kasbiy muhitga moslashuvini ta'minlovchi tadbirlar ssenariysini ishlab chiqish bo'yicha bilim va ko'nikmaga ega bo'ladi.	O'quvchilarning shaxsiy psixofiziologik xususiyatlari, layoqati, qiziqishi va qobiliyatlarini o'rganish asosida, kasbiy muhitga moslashuvini ta'minlovchi tadbirlar ssenariysini ishlab chiqishni ilmiy asosda tahlil qilish kompetensiyalariga ega bo'ladilar.

### Fan bo'yicha soatlar taqsimoti

№	Modul birligi nomi	Tinglovchining o'quv yuklamasi, soat		
		II	Auditoriya	U II

			o'quv yuklamasi			
			Jami	Jumladan		
				Nazariy	Amaliy	
1	Ta'lim tashkilotida psixologik xizmat va psixologik xizmat xodimining kasbiy modeli	2	2	2		
2	Psixolog kadrlarning xuquq va majburiyatlari.	2	2	2		
3	Psixologik xizmatning asosiy yo'nalishlari	2	2	2		
4	Ta'lim tashkiloti psixologi xonasiga qo'yiladigan talablar.	2	2		2	
5	Psixologik xizmatning asosiy yo'nalishlari: psixologik ma'rifat va tashviqot, psixologik tashxisning amaliy jihatlari.	2	2		2	
6	Psixoprofilaktik ishlarning inson hayotiga ta'siri	2	2		2	
7	Psixokorreksion ishlarning o'ziga xos jihatlari	2	2		2	
8	Psixologik maslahat ishlarining shaxs barkamolligiga ta'siri.	2	2		2	
9	Tashkiliy metodik faoliyat, ijtimoiy-kasbiy moslashuv yo'nalishlarining ahamiyatli tomonlari.	2	2		2	
	<b>Jami:</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	

### III. FAN BIRLIGINING MAZMUNI

#### 3.1. Nazariy mashg'ulotlar mazmuni

**1-mavzu: Ta'lim tashkilotida psixologik xizmat va psixologik xizmat xodimining kasbiy modeli.**

Ta'lim tashkilotida psixologik xizmatning dolzarb muammolari. Ta'limda psixologik xizmatning mohiyati. Psixologik xizmat xodimining vazifalari. Psixologik xizmat xodimining shaxsiy va kasbiy xislatlari bo'yicha ma'lumotlar beriladi.

**2-mavzu: Psixolog kadrlarning xuquq va majburiyatlari.**

Psixolog kadrlarning qonun hujjatlariga muvofiq xuquqlari va majburiyatlari. Psixologik xizmat xodimlarini attestatsiyadan o'tkazish tartibi bo'yicha ma'lumotlar beriladi.

### **3-mavzu: Psixologik xizmatning asosiy yo'nalishlari.**

Ta'lim jarayoni sub'ektlari o'rtasidagi munosabatlar to'g'risidagi psixologik bilimlarni targ'ibot qilish. Tashxis ishlarini o'tkazish, ularning natijalarini qayta ishlash, tahlil qilish va rasmiylashtirish. psixoprofilaktika, psixologik korreksiya, psixologik maslahat, tashkiliy metodik faoliyat, ijtimoiy-kasbiy moslashuv ishlari bo'yicha tahliliy va ilmiy fikrlash ko'nikmalariga ega bo'ladilar.

## **3.2. Amaliy mashg'ulot mazmuni**

### **1-mavzu: Ta'lim tashkiloti psixologi xonasiga qo'yiladigan talablar.**

Ta'lim tashkiloti psixologi xonasining jihozlanishi, xona va jihozlarga qo'yilgan talablarga oid o'zlashtirilgan ma'lumotlar yuzasidan savol-javob qilinadi.

Tinglovchilar xorij davlatlarida ta'lim tashkiloti psixologi xonasining jihozlanishi, xona va jihozlarga qo'yilgan talablarni mustaqil tarzda o'rganiladi va guruhda tahlil etiladi.

### **2-mavzu: Psixologik xizmatning asosiy yo'nalishlari: psixologik ma'rifat va tashviqot, psixologik tashxisning amaliy jihatlari.**

Ta'lim jarayoni sub'ektlari o'rtasidagi munosabatlar to'g'risidagi psixologik bilimlarni targ'ibot qilish Ijtimoiy so'rovnomalar, psixologik-pedagogik tashxis ishlarini o'tkazish, ularning natijalarini qayta ishlash, tahlil qilish va rasmiylashtirish bo'yicha guruhda tahlil etiladi.

### **3-mavzu: Psixoprofilaktik ishlarning inson hayotiga ta'siri.**

O'quvchilarning ruhiy holatini o'rganish: suitsid, salbiy emotsional kechinma holatlari yuzaga kelishining oldini olish ishlari yuzasidan ma'lumotlar beriladi.

Suitsid diagnostikasi va profilaktikasi, salbiy emotsional kechinma holatlari yuzaga kelishining oldini olish maqsadida profilaktik ishlar, jumladan suitsid holatlarini aniqlovchi psixologik tadqiqot metodlari va testlarni amalda qo'llab, guruhda tahlil etiladi.

### **4-mavzu: Psixokorreksion ishlarning o'ziga xos jihatlari.**

Assotsial (tarbiyasida salbiy og'ishlar mavjud) hulqiga ega bo'lgan, agressiyasi mavjud o'quvchilar bilan korreksion ishlarni amalga oshirish ishlariga oid o'zlashtirilgan ma'lumotlar yuzasidan savol-javob qilinadi.

Assotsial (tarbiyasida salbiy og'ishlar mavjud) hulqga ega bo'lgan, agressiyasi mavjud o'quvchilarni diagnostika qilish maqsadida metodika bilan ishlanadi. Korreksion ishlarni amalga oshirish bo'yicha tinglovchilarga topshiriqlar beriladi va dars jarayonida har bir tinglovchi o'z loyihasini taqdim qiladi.

### **5-mavzu: Psixologik maslahat ishlarining shaxs barkamolligiga ta'siri.**

Individual suhbat, relaksatsion mashqlar va ularni amalda qo'llab ko'rish. Tengdoshlar va kattalar bilan muloqotdagi muammolarga oid psixologik maslahat o'tkaziladi va taxlil etiladi.

### **6-mavzu: Tashkiliy metodik faoliyat, ijtimoiy-kasbiy moslashuv yo'nalishlarining ahamiyatli tomonlari.**

**Tashkiliy metodik faoliyat** ishlariga oid o‘zlashtirilgan ma’lumotlar yuzasidan savol-javob qilinadi. O‘quvchilarning shaxsiy psixofiziologik xususiyatlari, layoqati, qiziqishi va qobiliyatlarini o‘rganish asosida, kasbiy muhitga moslashuvini ta’minlovchi tadbir ssenariysini ishlab chiqish amaliy topshirig‘i beriladi va tahlil etiladi.

#### **IV. NAZORAT SAVOLLARI**

- 1.O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2019 yil 12 iyuldagi 577 -son Qarori nima haqida baxs etadi?
2. “Umumiy o‘rta va o‘rta maxsus davlat ta’lim muassasalarida psixologik xizmat faoliyatini tashkil etish to‘g‘risida Nizom”qachon qabul qilingan?
- 3.Psixologik xizmat ishlarini olib borishda xuquqiy me‘yoriy hujjatlarning asosi nimalardan iborat?
- 4.Psixologik xizmat deganda nima tushuniladi?
- 5.Psixologik xizmatning maqsadi va vazifalari nimalardan iborat?
- 6.Professional ta’lim tizimida psixologik xizmat sohasidagi islohatlarning mohiyati nimadan iborat?
7. Psixologik xizmatni rivojlantirishning asosiy yo‘nalishlari imkoniyatlari nimalardan iborat?
- 8.Hozirgi kunda psixologik xizmatning dolzarb muammolari nimalardan iborat?
- 9.Psixologik xizmat xodimining vazifalari nimalardan iborat?
- 10.Psixologik xizmat xodimining kasbiy sifatleri qaysilar?
- 11.Psixologik xizmat xodimining shaxsiy xislatlarini ayting?
- 12.Psixologik tashxis, psixologik profilaktika deganda nimani tushunasiz?
13. Psixologik korreksiya va psixologik maslahatning farqi qanday?
- 14.Psixologik metodikalarni qo‘llashdan maqsad nima?
15. Proektiv metodikalarning test metodikalardan farqi nimalardan iborat?
- 16.Ijtimoiy-psixologik ma’rifat va tashviqot ishlarini qaysi vositalardan foydalangan holda amalga oshirish mumkin?
- 17.Individual yondashuvning vazifasi nimadan iborat ?

#### **V. O‘QITISH VOSITALARI**

1. Doska;
2. Flipchart qog‘ozi;
3. Qog‘oz A4 formatli yetarlicha;
4. Markerlar;
5. Tarqatma materiallar;
6. Multimediya to‘plami (kompyuter, videoproektor, elektron doska, monitor).

#### **VI. FOYDALANILGAN ADABIYOT VA MANBALAR RO‘YXATI**

**Me‘yoriy-huquqiy hujjatlar**

1. O‘zbekiston Respublikasining 2020 yil 23-sentabrda “Ta’lim to‘g‘risida”gi O‘RQ-637-son Qonuni.
2. O‘zbekiston Respublikasining 2024 yil 23-iyulda “Aholiga psixologik yordam ko‘rsatish to‘g‘risida”gi O‘RQ-989-son Qonuni.
3. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2019yil 6-sentabrda “Professional ta’lim tizimini yanada takomillashtirishga doir qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi PF-5812-son Farmoni.
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2024 yil 16-oktabrda “Kasbiy ta’limda malakali kadrlar tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish va xalqaro ta’lim dasturlarini joriy qilish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-158-son Farmoni.
5. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025 yil 23-oktabrda “Kasbiy ta’lim tizimida boshqaruv samaradorligini oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PF-190-son Farmoni.
6. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2025 yil 23-oktabrda “Kasbiy ta’lim tizimida islohotlarni amalga oshirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-316-son Qarori.
7. Vazirlar Mahkamasining 2021 yil 26-fevralda “Professional ta’lim muassasalarining boshqaruv hamda pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi 106-son Qarori.

#### **Asosiy adabiyotlar**

1. Odilov A., Eshchanov B. Sifatni ta’minlash bo‘yicha qo‘llanma (professional ta’limda sifatni ta’minlashning ichki va tashqi tizimlarini rivojlantirishni qo‘llab-quvvatlash) 2023-yil 16-noyabr.
2. Пахальян В.Э. Психопрофилактика в практической психологии образования. Методология и организация: учебное пособие/ В.Э.Пахальян. — Саратов, 2018. —233 с.
3. Soginov N.A. Ta’lim tizimida psixologik xizmatni amalga oshirishda psixodiagnostik vositalardan foydalanish. T: 2001.
4. Р.И.Мокшанов. Психология переговоров. М., 2002
5. Каммероу Д.М., Бартер Н.Д., Кирби Л.К. Ваш психологический тип и стиль работы. М., 2001.
6. Дружинин В.Н. Психология и психодиагностика общих способности. М: 2000.
7. Halilova SH.T. Ta’lim tizimida psixologik xizmat . –T: 2015y. O‘MKXTTKMO va O‘QTI
8. .Halilova SH.T. Ijtimoiy psixotrening asoslari T:2015y. O‘MKXTTKMO va UQTI.
9. Nishonova Z. T. “Psixologik xizmat” TDPU 2005 yil.

#### **Internet manbalari:**

1. <https://onlinedu.uz/>
2. <http://www.gov.uz>

3. [http: //www.uzedu.uz](http://www.uzedu.uz)
4. [http: //www.lex.uz](http://www.lex.uz)
5. [http: //www.bimm.uz](http://www.bimm.uz)
6. [http://www.wikipedia.org.](http://www.wikipedia.org)
7. <http://www.oecd.org>
8. [http: www.lib.psixology.msu.ru](http://www.lib.psixology.msu.ru)
9. [www.psychology.net.ru](http://www.psychology.net.ru)