

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA'LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**



"TASDIQLAYMAN"

Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar
vazirining birinchi o'rinbosari

K.Karimov

2023-yil 28 dekabr

PROFESSIONAL TA'LIMNI RIVOJLANTIRISH INSTITUTI

**O'QUV-METODIK BO'LIMI BOSHLIQLARI
MALAKASINI OSHIRISH KURSINING
O'QUV DASTURI**

Toshkent - 2023

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI OLIY TA’LIM, FAN VA
INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

PROFESSIONAL TA’LIMNI RIVOJLANTIRISH INSTITUTI

*O‘quv-metodik bo‘limi boshliqlari malaka oshirish kursining o‘quv dasturi
Professional ta’limni rivojlantirish instituti Ilmiy kengashining 2023-yil 28.12dagi
15-sonli bayonnomasi bilan ma’qullangan va tasdiqqa tavsiya etilgan*

Tuzuvchilar:

Institut boshqarma boshlig‘i **A.Xayitov**,
Institut bosh mutaxassislari **F.Yusupov**,
A.Zakirov, **N.Charshanbiyev**.

Taqrizchilar:

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
huzuridagi Statistika agentligi Kadrlar
malakasini oshirish va statestik tadqiqotlar
instituti direktori,
professor **B.G‘oyibnazarov**

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
huzuridagi Davlat boshqaruvi akademiyasi
professori,
yu.f.doktori **Sh.Asadov**

O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti
huzuridagi Davlat xizmatlarini
rivojlantirish agentligi Toshkent shahar
filiali mas’ul xodimi
U.X.Abdukarimov

Toshkent-2023

KIRISH

Ushbu o'quv dastur O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 12-sentabrdagi "O'zbekiston – 2030" strategiyasi to'g'risida" PF-158-son, 2022-yil 29-yanvardagi "2022–2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida" PF-60-son farmonlari, 2023-yil 3-iyuldagi "Ma'muriy islohatlar doirasida oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar sohasida davlat boshqaruvini samarali tashkil qilish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-200-son qarorlari hamda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 26-fevraldagi "Professional ta'lim muassasalarining boshqaruv hamda pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 106-son, 2023-yil 7-dekabrda "Professional ta'limda kredit-modul tizimini joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida" 648-son qarorlari ijrosini ta'minlash.

Malaka oshirishning ilg'or va shaffof tashkiliy-huquqiy mexanizmlarini tadbiq etish yo'li bilan professional ta'lim tizimida kadrlar siyosatini shakllantirishning zamonaviy tamoyillarini joriy etish bo'yicha belgilangan ustuvor vazifalar mazmunidan kelib chiqqan holda tuzilgan bo'lib, davlat ta'lim talablar asosida O'quv-metodik bo'limi boshliqlari malakasini oshirish jarayonlarining mazmunini takomillashtirish hamda ularning kasbiy kompetentligini kredit-modullari orqali muntazam oshirishni nazarda tutadi.

O'quv modullarining mazkur dastur doirasida taqdim etilayotgan O'quv-metodik bo'limi boshliqlari malakasini oshirish mazmuni, sifati va ularning tayyorgarligiga qo'yiladigan umumiy malaka talablari asosida shakllantirilgan bo'lib, ta'lim muassasasi rahbar kadrlarining boshqaruvga oid zamonaviy bilim va innovatsiyalar, ilg'or xorijiy tajribalardan samarali foydalanish hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini o'quv jarayoniga keng tadbiq etish darajasini oshirish kabi tushunchalarni nazarda tutadi.

Bevosita ta'lim muassasasida malaka oshirish kursining o'quv dasturi quyidagi bloklaridan iborat:

1. Ta'limda boshqaruv
2. Boshqaruvda huquqiy masalar
3. Boshqaruvda moliyaviy-iqtisodiy masalalar
4. Boshqaruvda mas'uliyat va moslashuvchanlik
5. Boshqaruvda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va media savodxonlik
6. Kommunikativ ko'nikmalarm rivojlantirish
7. O'zini-o'zi rivojlantirish
8. Tinglovchilar bilimini baholash

Malaka oshirish kursning maqsadi va vazifalari

O'quv-metodik bo'limi boshliqlari uchun tashkil qilinadigan malaka oshirish kursining maqsadi - ta'lim muassasalarida o'quv jarayonlarini tashkil etish va boshqarish, o'quv jarayonlarini boshqarishning samaradorligini oshirish uchun zarur bo'ladigan kasbiy bilim, ko'nikma va malakalarni muntazam yangilash, malaka talablari asosida ularning o'quv jarayonlarini boshqaruviga oid kompetentligini rivojlantirishdan iborat.

Kursning vazifalariga quyidagilar kiradi:

tinglovchilarga jamiyatda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar mazmuni va ta'lim-tarbiya jarayonlarini tashkil etishning huquqiy-me'yoriy asoslarini singdirish;

homashiyolarni rejalashtirish va sarf harajatlarni rasmiylashtirish;

jamoada qulay muhit yaratish va zarur shart-sharoitlarni ta'minlash;

xodimlarni moddiy rag'batlantirish tizmlari va metodlari;

sanitariya-gigiyena talablari va mehnatni muhofaza qilish;

pedagog xodimlarga metodik yordam ko'rsatish shakllari;

kasbiy axloq va adolatli boshqaruvni tashkil etish;

o'quv jarayoniga ta'limning innovatsion shakllari, texnologiyalari va ishlanmalarini faol qo'llash;

o'quv jihozlari, qurilmalari va boshqa ta'lim vositalarining saqlanishini ta'minlash;

dual ta'lim olish shaklini rivojlantirish mexanizmlarini shakllantirish;

rahbar xodimlarning boshqaruv faoliyatida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llash malakalarini rivojlantirish;

STEAM va STRAM ta'lim xususiyatlari bilish va uni ta'lim jarayoniga qo'llash;

Kurs yakunida tinglovchilarning bilim, ko'nikma, malakalariga qo'yiladigan talablar

Malaka oshirish kursi o'quv rejasining "Ta'limda boshqaruv", "Boshqaruvda huquqiy masalalar", "Boshqaruvda moliyaviy-iqtisodiy masalalar", "Boshqaruvda mas'uliyat va moslashuvchanlik", "Boshqaruvda axborot-kommunikatsiya texnologiyalari va media savodxonlik", "Kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirish", "O'zini-o'zi rivojlantirish" bloklari bo'yicha tinglovchilarning bilim, ko'nikma, malakalariga qo'yiladigan talablar Direktorning ishlab chiqarish ta'limi bo'yicha o'rinbosarlari malakasini oshirish kursining mazmuni, sifati va ularning tayyorgarligi hamda kompetentligiga qo'yiladigan malaka talablari bilan belgilanadi.

O'quv modullari bo'yicha tinglovchilar qo'yidagi komitensiya-yangi bilim, ko'nikma, malakalarga ega bo'lishlari talab etiladi:

Tinglovchi:

kompetentligiga qo'yiladigan malaka talablari bilan belgilanadi.

O'quv modullarini o'rganich natijasida tinglovchilar quyidagi kompetensiya(yangi bilim, ko'nikma, malaka)larga ega bo'lishlari talab etiladi:

Tinglovchi:

- jamiyatda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar mazmuni;
- professional ta'lim muassasasida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishning huquqiy-me'yoriy asoslarini;
- ta'lim muassasalari boshqarishning ilg'or texnologiyalari va xorijiy tajribalarni;
- ta'lim muassasasini boshqarishning moliyaviy- iqtisodiy masalalariga doir bilimlarni;
- ta'lim sifatini oshirishning zamonaviy usullarini **bilishi** lozim.

Tinglovchi:

- rahbar xodimlarning mafkuraviy kompetentligi va mas'uliyatini oshirish;
- rahbar xodimlar boshqaruv jarayonida optimal qarorlar qabul qilish texnologiyalarini qo'llay bilish;
- rahbar xodimlarning boshqaruv faoliyatida axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini qo'llash;
- ta'lim muassasalari rahbar xodimlari malaka talablariga mos holda kasbiy bilim, ko'nikma va malakalarini zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalar asosida uzluksiz rivojlantirish;
- ta'lim muassasalari rahbar xodimlari malaka talablariga mos holda kasbiy bilim, ko'nikma va malakalarini zamonaviy yondashuvlar va innovatsiyalar asosida uzluksiz rivojlantirish maqsadida o'z ustida ishlash;
- professional ta'lim muassasalari direktorlari malaka oshirish kursi yakunida umumiy malaka talablari asosida shakllantirilgan, ta'lim muassasasi rahbar kadrlarining boshqaruvga oid zamonaviy bilim va innovatsiyalar, ilg'or xorijiy tajribalardan samarali foydalanish hamda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini o'quv jarayoniga keng tadbiq etish darajasini oshirishga bo'yicha **ko'nikma va malakalarga** ega bo'lishi kerak.

Kurs hajmi

Malaka oshirish kursining davomiyligi bir oy 24 kredit 144 soatni tashkil etadi. Malaka oshirish toifasi bo'yicha ta'lim dasturlari bo'yicha kredit ballarini to'plagan va modullarni to'liq o'zlashtirgan kurs tinglovchilariga davlat namunasidagi sertifikat beriladi.

O'quv-metodik bo'limi boshliqlari malakasini oshirish kursi o'quv rejasidagi modullarining mazmuni

I. TA'LIMDA BOSHQARUV

1.1. O'zbekiston Respublikasida amalga oshirilayotgan islohotlar, kadrlar siyosati

O'zbekiston Respublikasining iqtisodiy rivojlanish sohasida davlat siyosatining mazmun mohiyati. O'zbekiston Respublikasini 2030-yilgacha ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish Konsepsiyasi. Yuksak ma'naviyatli rahbar - bugungi davr talabi ekanligi. Yuksak ma'naviyatli rahbarlarni shakllantirish: muammo va yechimlar. Kadrlar siyosati ijtimoiy hamkorlik va sheriklik asosida. Mehnat bozori uchun malakali va raqobatbardosh kadrlar atyyorlash. Inson kapitalini optimal rejalashtirish. Kommunikativ ko'nikmalarni rivojlantirish. Mehnat bozori talablariga mos yuqori malakali kadrlarni tayyorlash. Ta'lim tizimini isloh qilish bo'yicha izchil amalga oshirilayotgan ishlar.

1.2. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi va "O'zbekiston - 2030" strategiyasining mazmun-mohiyati.

O'zbekiston Respublikasining yangi tahrirdagi Konstitutsiyasida iqtisodiy, ijtimoiy, madaniy va ekologik huquqlar. Jamiyatning iqtisodiy negizlari. Ijtimoiy davlatning konstitutsiyaviy asoslari. Konstitutsiya yoshlar bilim olishining qonuniy asosi. "O'zbekiston - 2030" strategiyasi mazmun mohiyati. Yangi O'zbekistonning 2022-2026 yillarga mo'ljallangan taraqqiyot strategiyasi: maqsadlar va kutilayotgan natijalar.

II. BOSHQARUVDA HUQUQIY MASALAR

2.1. Professional ta'limda normativ-huquqiy va o'quv-meyoriy hujjatlar

Professional ta'lim sohasiga oid qonun hujjatlarining umumiy tavsifi. Professional ta'lim sohasiga oid qonunosti hujjatlari va ularning turlari. Oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar vazirligining o'quv jarayonini tashkil etishga oid buyruqlari. Kasb standartlari bo'yicha malaka talablari, o'quv reja va fan dasturlarini ishlab chiqish amaliyotini takomillashtirish mexanizmlari. Ta'lim tizimini jihozlashga oid normativ-huquqiy asoslar. Ta'lim tizimi faoliyatini ta'minlashning me'yoriy-huquqiy asoslari. O'quv-me'yoriy hujjatlarning ijrosini ta'minlash va nazorat qilish. Professional ta'limda huquq-tartibotni ta'minlash tushunchasi, mohiyati, prinsiplari, vazifalari va kafolatlar masalalari. O'quv yuklamalarini rejalashtirish.

2.2. Korrupsiyaga qarshi kurashish, "Halollik vaksinasi"

O'zbekiston Respublikasining Korrupsiyaga qarshi kurashish to'g'risida qonuni mazmun mohiyati. Ta'lim tashkilotida korrupsiyaga qarshi kurashishning samarali mexanizmlarini joriy etish. Ta'lim olivchilar uchun adolatli shart-sharoitlarni hamda teng imkoniyatlarni yaratish, korrupsiyaga oid huquqbuzarliklarga yo'l qo'ymaslik masalalari. Manfaatlar to'qnashuvining

oldini olish va uni bartaraf etish. "Halollik vaksinasi" bilan emlangan yangi avlodni tarbiyalash ustuvor vazifa. Muassasada korrupsiyaga qarshi murosasizlik madaniyatini shakllantirish.

III. BOSHQARUVDA MOLIYAVIY-IQTISODIY MASALALAR

3.1. O'quv jihozlari, qurilmalari va boshqa ta'lim vositalarining saqlanishini tashkil etish

O'quv jihozlari, qurilmalari va boshqa ta'lim vositalarining saqlanishiga qo'yilgan talablar. Ta'lim resurislarni rivojlantirishni tashkil etish. Ta'lim jarayonini resurslar bilan ta'minlash standartlari. O'quv jihozlari ko'rsatkichiga muvofiqligini va muassasalar tomonidan tasdiqlangan me'yorlarni ta'minlash. Moddiy-texnikaviy muvofiqlikni ta'minlash tartibi, amaldagi sanitariya va yong'in xavfsizligi standartlari, xavfsizlik standartlari bazasi ta'lim muassasasi xodimlari va o'quvchilarning mehnati. Zamonaviy binolar, kompyuter sinflari, laboratoriyalar, ustaxonalar, sport zallari va jihozlar. Uskunalar sotib olish, texnik xizmat ko'rsatish, ta'mirlash ishlari, sarf materiallari va xomashyoni hisobga olish va hisobot berish.

3.2. Xodimlarni moddiy rag'batlantirish tizmlari va metodlari

Pedagog xodimlarni moddiy rag'batlantirish tizmlari va metodlari. Ta'lim sifatini ko'tarishda xodimlar mehnatini rag'batlantirish mexanizmlari. Xodimlarni faoliyatini monitoring qilish va moliyaviy qo'llashni tashkil etish. Pedagog xodimlarning malaka toifasini oshirib borishiga ko'maklashish. Ishlab chiqarish ta'lim ustalari pedagogik mahoratini oshirib borish va ularni rag'batlantirish metodlarini ishlab chiqish.

IV. BOSHQARUVDA MAS'ULIYAT VA MOSLASHUVCHANLIK

4.1. Pedagogik xodimlarga metodik yordam ko'rsatish shakllari

Ta'lim jarayoniga pedagog, muhandis-pedagog va ishlab chiqarish ta'limi ustalari bilan ta'minlash. Pedagog kadrlar salohiyati, pedagog kadrlar lavozim vazifalarining malaka talablariga muvofiqligini ta'minlash. Pedagog va ishlab chiqarish ta'limi ustalari tayanch ma'lumoti bo'yicha darslarni taqsimlash. Pedagog shaxsining intellektual va emotsional profili. Pedagogning kasbiy professionalligi va uni rivojlantirish yo'llari.

V. BOSHQARUVDA AXBOROT-KOMMUNIKATSIYA TEXNOLOGIYALARI VA MEDIASAVODXONLIK

5.1. O'quv jarayonlarini raqamlashtirish va elektron dasturlar

"Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasi. Axborotlashtirish sohasidagi me'yoriy-huquqiy asoslar. Avtomatlashtirilgan tizimlar, boshqaruv va kompyuter texnologiyalari. Ta'lim axborotini saqlash usullari telekommunikatsiyalardan foydalanadigan ta'lim muassasasining maydoni; axborot dasturiy paketlari,

axborot platformalari va ma'lumotlar bazalari, global Internetdan faol foydalanish. O'quv-uslubiy ma'lumotlar bazalarini takomillashtirish bo'yicha tadbirlar ta'lim muassasalari xodimlarining ishlanmalaridan foydalanish axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, elektron yaratish ta'lim resurslari.

Axborot va interaktiv davlat xizmatlari. Internet tarmog'idagi kasbiy faoliyatga oid portallardagi dasturiy vositalardan boshqaruv jarayonida foydalanish. Elektron platforma. Data Science va Suniy Intlekt. Raqamli ta'lim resurslarini ishlab chiqish. Elektron portfolio tizimidan foydalanish.

VI. KOMMUNIKATIV KO'NIKMALARNI RIVOJLANTIRISH

6.1. O'quv jarayoniga ta'limning zamonaviy texnologiyalarini qo'llash

O'quv jarayoniga ta'limning innovatsion shakllari, texnologiyalari va ishlanmalarini faol qo'llashning mohiyati. Zamonaviy darsliklar, o'quv qo'llanmalariga qo'yiladigan talablar qo'llanmalar, elektron o'quv resurslari va boshqa uslubiy nazariy va amaliy mashg'ulotlar uchun materiallar. Ta'lim resurslarining har xil turlari. Tayyorlanayotgan kasblar va mutaxassisliklar bo'yicha ta'lim resurslari. Aspektlar ta'lim resurslarini ishlab chiqishda innovatsion pedagogik texnologiyalaridan foydalanish. Ta'lim resurslarini ishlab chiqish normalari va talablari. O'quv jarayoniga o'quv-uslubiy majmualar, o'quv qo'llanmalar, ko'rsatmalar, tavsiyalarni ishlab chiqish va joriy etish tartibi. Pedagogning kompetentligi va kreativligini oshirish mexanizimlari.

6.2. STEAM va STRAM ta'lim xususiyatlari

STEAM-ta'lim xususiyatlari. Ta'limga STEAM yondashuv va kreativlik O'quvchilar kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishga zamonaviy yondashuvlarni joriy etish. STRAM ta'lim xususiyatlari. Ta'lim muassasasi o'quvchisining kasbiy va tadbirkorlik ko'nikmalarini rivojlantirish. STEAM va STRAM ta'lim texnologiyalarini ommalashtirish.

6.3. Sanitariya-gigiyena talablari va mehnatni muhofaza qilish

Sanitariya-gigiyena talablar. Tashkilotda ta'lim uchun xavfsiz muhitni yaratish tamoyillari. Ta'lim muassasasi xodimlarining ishini tashkil etish bo'yicha ko'rsatmalar va o'quv jarayonini qoidalar talablariga muvofiq va xavfsizlik va sog'liq standartlari. O'quv jarayonini tashkil etishda mehnatni muhofaza qilish talablari va sanoat amaliyoti (amaliy mashg'ulot) talabalar. Mehnatni muhofaza qilish va mehnatni muhofaza qilish siyosatining aspektlari tovarlar ishlab chiqarish va xizmatlar ko'rsatish, qulay va xavfsiz mehnat sharoitlari, ijtimoiy kafolatlar. Mas'uliyat standartlari rahbarligida talabalarning hayoti va salomatligi boshqaruv va pedagogik xodimlar. Ta'lim muassasasida tartib va ongli intizomni ta'minlash masalalari. Ta'lim va ishlab chiqarish jarayonlarida talabalarning hayoti va sog'lig'i uchun mumkin bo'lgan xavflarni bartaraf etish choralari.

VII. O'ZINI-O'ZI RIVOJLANTIRISH

7.1. Dual ta'lim olish shaklini rivojlantirish mexanizmlari

Dual ta'limning o'ziga hosligi va mohiyati. O'quv va amaliy mashg'ulotlarni tashkil etish talabalar. Ishchilarning rivojlanishini tashkil etish va monitoring qilish mexanizmlari mutaxassisliklar bo'yicha talabalar uchun amaliyot dasturlari. Amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish joylari va shartlariga qo'yiladigan talablar. Amaliy mashg'ulotlar o'tkaziladigan joylarga qo'yiladigan talablar (o'quv, ishlab chiqarish ustaxonalari). O'quv amaliyot bazalari va boshqa tuzilmaviy ta'lim muassasasining maxsus jihozlangan bo'limlari. Amaliyotchi pedagogik xodimlarning malakasiga qo'yiladigan talablar, o'quv amaliyotini o'tkazish. O'quv mashg'ulot jurnallarini va dual ta'lim kundaligini yurilishini nazorat qilish. Dual ta'limda davlat attestatsiyalarini tashkil etishi va uning o'tkazishi.

7.2. Kasbiy axloq va adolatli boshqaruvni tashkil etish

Kasbiy axloq va adolatli boshqaruvni tashkil etish metodlari. Kasbiy faoliyat shakllari va usullarini takomillashtirish. Uslubiy uchrashuvlar va ko'rsatmalarni tashkil etish va o'tkazish qoidalari. O'quv xonalari, o'quv laboratoriyalari va ustaxonalar ishini nazorat qilish. Kasbiy axloq tushunchasi va kasb tanlash. O'qituvchining kasbiy axloqi va akademik erkinlikni ta'minlash.

7.3. Ehtiyojga asoslangan modullar

Ehtiyojga asoslangan modullar ishchi o'quv rejasida aks ettirilib, tinglovchilar tanlovi asosida tashkil etiladi. Tinglovchilar tanlagan modullarga 3 kreditdan oshmagan holatda soatlar taqsimlanadi.

VIII. TINGLOVCHILAR BILIMINI BAHOLASH

Malaka oshirish kursida tinglovchilar belgilangan modullar bo'yicha 56 foizdan yuqori o'zlashtirsa, modul uchun ajratilgan kredit beriladi. Tinglovchilar belgilangan ta'lim olish natijalariga erisha olmagan taqdirda, kreditlar berilmaydi. Tinglovchilar bilimini baholash har bir blok va uning modullarining mazmunidan testlar shakllantiriladi va belgilangan talablar bo'yicha amalga oshiriladi.

Dasturning axborot-metodik ta'minoti

Modullarni o'qitish jarayonida ishlab chiqilgan o'quv-metodik majmualar, ilmiy jurnallar, internet resurslari, multimedia mahsulotlari hamda boshqa elektron va qog'oz variantdagi manbalardan foydalaniladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO'YXATI

Me'yoriy-huquqiy hujjatlar

1. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi. -T.: "O'zbekiston", 2023-y.
2. O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni 2020-yil 23-sentabr, O'RQ-637-son.
3. O'zbekiston Respublikasining Mehnat kodeksi. 2022 yil, 28-oyabrdagi O'RQ-798- son Qonun.
4. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son Farmoni.
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 12-sentabrdagi "O'zbekiston – 2030" strategiyasi to'g'risida" PF-158-son farmoni.
6. 2022-yil 29-yanvardagi "2022 – 2026-yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to'g'risida" PF-60-son farmoni.
7. "O'zbekistonning yangi taraqqiyot davrida ta'lim-tarbiya va ilm-fan sohalarini rivojlantirish chora-tadbirlari to'g'risida" 2020-yil 6-noyabrdagi PF-6108-son farmoni.
8. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Yoshlarga oid davlat siyosati samaradorligini oshirish va O'zbekiston yoshlar ittifoqi faoliyatini qo'llab-quvvatlash to'g'risida" 2017-yil 5-iyuldagi PF-5106-son Farmoni.
9. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 6-noyabrdagi "Ta'lim-tarbiya tizimini yanada takomillashtirishga oid qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida" PQ-4884-son qarori.
10. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2023-yil 11-sentyabrdagi "O'zbekiston – 2030" strategiyasini 2023-yilda sifatli va o'z vaqtida amalga oshirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-300-son qarori.
11. 2023-yil 3-iyuldagi "Ma'muriy islohatlar doirasida oliy ta'lim, fan va innovatsiyalar sohasida davlat boshqaruvini samarali tashkil qilish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-200-son qaror.
12. Vazirlar Mahkamasining 2021-yil 26-fevraldagi "Professional ta'lim muassasalarining boshqaruv hamda pedagog kadrlarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'riida" gi 106-son qarori.
13. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2023-yil 7-dekabrdagi "Professional ta'limda kredit-modul tizimini joriy etish chora-tadbirlari to'g'risida"gi 648-son qarori.
14. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Yoshlarni ma'naviy-axloqiy va jismoniy barkamol etib tarbiyalash, ularga ta'lim-tarbiya berish tizimini sifat jihatidan yangi bosqichga ko'tarish chora-tadbirlari to'g'risida" 2018-yil 14-avgustdagi PQ-3907-son qarori.
15. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "O'quv asbob-uskunolari va anjomlarining xavfsizligi to'g'risidagi umumiy texnik reglamentni

tasdiqlash haqida” 2017-yil 2-iyundagi 345-son qarori.

16. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Kitob mahsulotlarini nashr etish va tarqatish tizimini rivojlantirish, kitob mutolaasi va kitobxonlik madaniyatini oshirish hamda targ‘ib qilish bo‘yicha kompleks chora-tadbirlar dasturi to‘g‘risida” 2017-yilning 12-yanvaridagi PQ-3271-son qarori.

Asosiy adabiyotlar

1. Abdurahmonov Q.X., va b. Personalni boshqarish. Darslik.-T.: “Iqtisodiyot”, 2013.
2. Xudoyberdiyev U. Abdiqobilov Sh. “Investitsiya: mohiyati, turlari va samaradorligi”: Risola/; -Samarqand.: SamDchti. Nashiriyoti, 2019-yil 27-b.
3. Ansoff I. Strategicheskiy menedjment / SPb.: Piter, 2009.
4. Barinov V.A., Xarchenko B.L. Strategicheskiy menedjment. — M.: Infra-M, 2005.
5. Vesnin V.R. Strategicheskoe upravlenie. — SPb.: TK Velbi, Prospekt, 2006.
6. Djurayev R.X., Turg‘unov S.T. Ta’lim menejmenti, Toshkent “VORIS-NASHRIYOT” 2006.
7. Ishmuhamedov R.J, Yuldashev M.A, “Ta’lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar” “Nihol”, -T.2013.
8. Sharifxo‘jayev M.Sh, Abdullayev Yo. “Menejment”.- Darslik. 2001.
9. Yo‘ldoshev J.G‘, Usmonov S. Ta’lim menejmenti.-T, 2006.
10. Paxrutdinov Sh. Barqaror taraqqiyot va rahbar ma’suliyati. -T.: Akademiya, 2011.
11. Turg‘unov S.T. Ta’lim muassasalari direktorlari boshqaruv faoliyatini nazariy asoslari. “Fan”, Toshkent. 2006.
12. Xudoyberganov Q.T., Nurmuxamedov T.R. va b. Xodimlar menejmenti. Darslik. T.: 2010.

Internet manbalari:

1. <https://onlinedu.uz/>
2. <http://lex.uz>
3. <http://www.gov.uz>
4. <http://www.uzedu.uz>
5. <http://www.lex.uz>
6. <http://www.bimm.uz>
7. <http://www.ziyonet.uz>
8. <http://www.wikipedia.org>
9. <http://www.oecd.org>